

Curriculum vitae

Apellido: HERAS MONNER SANS

Nombre: ANA INES

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **HERAS MONNER SANS** Apellido/s de casada:
Nombre: **ANA INES**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado **Casado/a**
Nacionalidad: Condición de
Documento tipo: **DNI** País emisor
Número de documento **16225512** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27162255121**
País: Provincia:
Partido: Fecha de **25/12/1962**
Información

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **CESPEDES** N°: **3085** Piso Ofi./Depto: **1**
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**
Partido/Departamento **Capital Federal** Localidad **Capital Federal**
Código postal: **1426** Casilla
Teléfono **0054-011-4551-7365-** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **herasmonnersans@gmail.com**
Web: **http://**
Información **Soy mamá de dos niños nacidos de mi vientre y de tres más que crié junto a**

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
LABORATORIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS HUMANAS (LICH) ; (CONICET - UNSAM)
Calle: **25 de Mayo y Francia, San Martín** N°: **s/n** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Buenos Aires**
Partido: **General San Martín** Localidad **Billinghurst**
Código **1650** Casilla postal:
Teléfono **0054-011-155-890-1827** Teléfono
Fax: E-mail: **aheras@unsam.edu.ar**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:
Etnografía y sociolingüística de la interacción aplicadas al estudio de procesos de aprendizaje. Investigación colaborativa y generación de conocimiento colectivo.
Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:
5.9 - Otras Ciencias Sociales
5.9.1 - Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Etnografía y sociolingüística de la interacción aplicadas al estudio de procesos de aprendizaje
Palabras clave **AUTOGESTIÓN , APRENDIZAJE COLECTIVO Y CONSTRUCCIÓN DE**
Palabras clave **SELF MANAGEMENT, COLLECTIVE LEARNING & KNOWLEDGE CONSTRUCTION,**
Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training
011006	Participación de los ciudadanos	Citizens participation

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del **Completo**
 Fecha inicio: **09-1991** Fecha egreso: **08-1995**
 Denominación de la **Language, Culture and Literacy - Graduate Schol of Education University**
 Título: **Ph.D. (Doctorado)**
 Número de
 Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 Título de la tesis : **Being Bilingual, Interacting in Two Languages**
 Porcentaje de avance de la
 Apellido del director/tutor: **Green**
 Nombre del director/tutor: **Judith**
 Institución del director/tutor:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 Apellido del codirector/cotutor: **Dixon**
 Nombre del codirector/cotutor: **Carol**
 Institución del codirector/cotutor:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 ¿Realizó su posgrado con una **Si**
 Institucion:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 Área de **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área de **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Sociolingüística de la interacción y Etnografía aplicadas**
 Información **Completé mi doctorado con una Beca Fulbright y otras becas**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **09-1991** Fecha egreso: **12-1992**
 Denominación de la **Language, Culture and Literacy - Graduate Schol of Education**
 Título: **Ma. (Masters Degree)**
 Número de
 Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 Título del trabajo final : **The construction of** % de avance del trabajo
 Apellido del director/tutor: **Green**
 Nombre del director/tutor: **Judith**
 Institución del director/tutor:
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
 Apellido del codirector/cotutor: **Dixon**
 Nombre del codirector/cotutor: **Carol**

Institución del codirector/cotutor:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Área de **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Sociolingüística de la interacción y Etnografía aplicadas**

Información **Realicé mi maestría con Beca Fulbright y Beca de la Universidad de California**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2009**

Fecha egreso: **12-2010**

Denominación de la **Especialización en Filosofía & Psicoanálisis. Asociación Civil MAGMA**

Título: **No corresponde**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

ASOCIACIÓN CIVIL MAGMA- PENSAMIENTO CASTORIADIS

Título del trabajo final % de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Filosofía y Psicoanálisis**

Formación de especialización en la teoría del pensador francés Corneille Castoriadis.

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Incompleto**

Fecha inicio: **04-1981**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Historia**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Licenciada y Profesora en Historia (no obtenido)**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesina: % de avance de la

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**

Sub-área de **Otras Historia y Arqueología**

Especialidad:

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1985**

Fecha egreso: **12-1988**

Denominación de la **Profesorado Nacional de Educación Física**

Título: **Profesora Nacional de Educación Física**

Tipo de formación: **Docente**

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA ROMERO BREST

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **Educación Física**

Información **A partir de mi formación en esta área obtuve la Beca Fulbright para la**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1985**

Fecha egreso: **12-1987**

Denominación de la **Maestra Nacional de Educación Física**

Título: **Maestra Nacional de Educación Física**

Tipo de formación: **Docente**

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA ROMERO BREST

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **Educación Física**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/01/2000**

Fecha **01/01/2001**

Título del trabajo o proyecto de **Maestros y alumnos como sujetos culturales**

Apellido del investigador **Rabey**

Nombre del investigador **Mario**

Apellido del investigador co-

Nombre del investigador co-

Institución en que realiza o realizó el curso:

INSTITUTO HUMANIDADES UNJU

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **Etnografía y Sociolingüística aplicadas a los procesos educativos**

Información

Fecha inicio: **01/09/1995**

Fecha **01/07/1998**

Título del trabajo o proyecto de **Bilingualism and Biculturalism at School. A Collaborative**

Apellido del investigador **Green**

Nombre del investigador **Judith**

Apellido del investigador co-

Nombre del investigador co-

Institución en que realiza o realizó el curso:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institución:

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA. CAMPUS SANTA BÁRBARA

Área de **Ciencias de la Educación**

Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Etnografía y Sociolingüística aplicadas a los procesos educativos**

Información

Realicé mi trabajo post doctoral con aval y apoyo de la Comisión Bi Nacional Fulbright porque había obtenido la Beca Fulbright entre 1991-95 para hacer Maestría y Doctorado

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **07/04/2015**

Fecha

17/04/2015

Tipo de curso:

Denominación del **La literatura de Australia. Cátedra Coetzee - Literaturas del Sur**

Carga **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación

Certificado de aprobación

Institución en que realiza o realizó el curso:

ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Área de **Lengua y Literatura**

Sub-área de **Otras Lengua y Literatura**

Especialidad: **Sociología política de la literatura**

Información

Bajo la dirección del Premio Nobel de Literatura J. M. Coetzee, la Universidad de San Martín (UNSAM) presenta la Cátedra Literaturas del Sur, que funcionará en el marco del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Humanidades, como una actividad conjunta de las maestrías en Literaturas de América Latina y en Estudios Latinoamericanos. También contará con la colaboración de los programas Sur Global y Lectura Mundi y de la editorial UNSAM Edita. La Cátedra comenzará sus actividades con el seminario de posgrado La literatura de Australia dictado por dos escritores de este país, Gail Jones y Nicholas Jose.

El curso, que también contará con la presencia de Coetzee, se desarrollará del 7 al 19 de abril de 2015. Está compuesto por ocho sesiones, seis clases y dos actividades públicas, que se impartirán en varias sedes. Las clases se dictarán en el Campus Miguelete y en las oficinas de Anfibia, la revista de la UNSAM (Dirección: Avenida Belgrano 768, CABA).

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2015**

Fecha

10/12/2016

Tipo de curso:

Denominación del **Implicados**

Carga **Entre 201 Y 359 horas**

Tipo de certificación

Certificado de asistencia

Institución en que realiza o realizó el curso:

IMPLICADOS

Área de **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis y análisis institucional**

Información

Curso de formación dictado por el Dr. Osvaldo Saidón, reconocido analista institucional, psicoanalista y psiquiatra.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **25/09/2012**

Fecha

25/11/2012

Tipo de curso:

Denominación del **Aportes de la perspectiva de género para el fortalecimiento de iniciativas**
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

ASOCIACION CIVIL LOLA MORA

Área de **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Género y Economía Social Solidaria**

Información

Realicé el curso con una beca otorgada por la Asociacion Mora y la Cooperacion española

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **21/06/2012** Fecha **20/12/2012**

Tipo de curso:

Denominación del **El concepto de goce en la obra de J Lacan**

Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

HOSPITAL RAMOS MEJÍA

Área de **Psicología**

Sub-área de **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis / Lacan**

Información

Este curso de post grado se desarrolló durante seis meses en el año 2012 con un eje específico en psicoanálisis (el concepto de goce en Lacan). Dirigido a psicoanalistas, psiquiatras, médicos, psicólogos y científicos sociales con formación en psicoanálisis.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **02/12/2011** Fecha **25/05/2012**

Tipo de curso:

Denominación del **El Proyecto de Autonomía Hoy (EPAH)**

Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UAM- PROGRAMA DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **Filosofía y Psicoanálisis**

Información

Se trata de una especialización en la perspectiva epistemológica y teórica de Corneille Castoriadis que se desarrolla entre UAM y la Cátedra Internacional Inter Institucional Corneille Castoriadis que desarrolla Seminarios de Formación Permanente a través de sus sistemas multimedia virtuales.

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **30/11/2011** Fecha **31/07/2012**

Tipo de curso:

Denominación del **Sociedad instituyente y clínica de la alteridad. Un acercamiento a la obra**

Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UAM- PROGRAMA DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **Filosofía y Psicoanálisis**

Información

el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias UAM y la Cátedra Interinstitucional Internacional C Castoriadis

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Alemán**

Nivel de dominio del **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **Cursando actualmente en el Centro Universitario de Idiomas**

Institución emisora del **CUI UBA** Año de obtención del **2015**

Información

A partir del intercambio académico con Alemania (Universidad de Kassel) el Instituto por la Inclusión Social y el Desarrollo Humano (al que pertenezco) me subvenciona la formación en idioma alemán.

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **TOEFL y un Doctorado en la Universidad de California**

Institución emisora del **TOEFL y la Universidad de** Año de obtención del **1991**

Información

Obtuve una beca Fulbright con la que cursé la maestría y el doctorado. Realicé docencia e investigación en EEUU a posteriori, durante 3 años, en idioma inglés.

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **FFyL y escuela media**

Institución emisora del **FFyL UBA y Escuela Liceo** Año de obtención del **1985**

Información

Idioma: **Francés**

Nivel de dominio del **Básico**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del Año de obtención del

Información

solamente lecto comprensión

Idioma: **Alemán**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del Año de obtención del

Información

Cursé un nivel de alemán intensivo durante 2018-2019

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del Año de obtención del

Información

Puedo leer y traducir desde el Portugués en forma fluida y también comprender cuando se habla sin necesidad de traductor. No puedo ni escribir ni hablar correctamente.

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **05-2017**

Fecha fin: **06-2017**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Dislocating property: analyzing community action and meaning making**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	20
COMMUNITY ECONOMIES RESEARCH NETWORK	Si	80

Nombre del **Kathernine**

Apellido: **Gibson**

Institución:

Institución
WESTERN SYDNEY UNIVERSITY
BOLSENA RETREAT COMMUNITY ECONOMIES RESEARCH NETWORK

Areas de conocimiento:

Otras Ciencias Sociales - Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Fecha inicio: **03-2016**

Fecha fin: **03-2016**

Tipo de tareas: **Otro**

Tema del plan de **Territories, education and school in Argentina**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
SOCIEDAD ALEMANA DE EDUCACION	Si	90
KASSEL UNIVERSITÄT	Si	10

Nombre del **Ute**

Apellido: **Clement**

Institución:

Institución
KASSEL UNIVERSITÄT

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

Fecha inicio: **02-2015**

Fecha fin: **03-2015**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Crisis e Identidad, Alemania Argentina. Presentación de resultados de**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
INSTITUT FU&#776;R ROMANISTIK ARGENTINIENFORUM	Si	100

Nombre del

Ute

Apellido:

Clement

Institución:

Institución
INSTITUT FU&#776;R ROMANISTIK ARGENTINIENFORUM

Areas de conocimiento:

Otras Ciencias Sociales - Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Fecha inicio: **09-2011**

Fecha fin: **10-2012**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Escuelas, familias y comunidades. Metodología y teoría de la investigación**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
DIE E INSTITUTO INVESTIG EDUCATIVA CHALCO MÉXICO	Si	100

Nombre del

Apellido:

Institución:

Institución
DIE E INSTITUTO INVESTIG EDUCATIVA CHALCO MÉXICO

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2019**

Hasta: **11-2019**

Institución:

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades

Actividad	Profesor responsable

Actividad	Profesor responsable
Acercamientos visuales al estudio de fenómenos educativos. ¿Para qué se toma la calle, quiénes y cómo lo hacen?	Heras

Fecha inicio: **07-2019**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Segundo Cuatrimestre / Seminario de Trabajo Final de Egreso	Heras Ana Inés

Fecha inicio: **03-2018**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Primer Cuatrimestre / Epistemología para las Ciencias Sociales	Heras Ana Inés

Fecha inicio: **11-2011**

Hasta: **11-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE / RECTORADO

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Análisis Crítico del Discurso	Heras

Fecha inicio: **10-2002**

Hasta: **11-2002**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría, Universitario de posgrado/especialización, Universitario de

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Investigación sobre la práctica docente	Heras Ana Inés

Fecha inicio: **09-1995** Hasta: **07-1998**

Institución:

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA - GRAD SCHOOL OF EDUCATION

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Research Methods	Heras Ana Inés

Fecha inicio: **09-1995** Hasta: **07-1998**

Institución:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría, Universitario de posgrado/especialización, Universitario de

Actividades

Actividad	Profesor responsable
History of Latino/a Education and Bilingual Education	Heras Ana Inés

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **08-2019** Hasta: **12-2019**

Institución:

INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Cargo: **Coordinadora Pedagógica**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Educación Cooperativa**

Tipo de curso: **Otro**

Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **10-2018** Hasta: **12-2018**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **SEMINARIO**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **06-2017** Hasta: **12-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI"

Cargo: **Co-cordinadora y docente**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Textos, contextos,**

Tipo de curso: **Otro**

Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **12-2016** Hasta: **12-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI"

Cargo: **Coordinadora y expositora**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Generación** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **11-2016** Hasta: **12-2016**
Institución:
INSTITUTO INTERAMERICANO COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTUR
Cargo: **Docente y coordinadora pedagógica** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Asociativismo en el** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **24**

Fecha inicio: **10-2016** Hasta: **10-2016**
Institución:
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA
Cargo: **Docente expositora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Corrientes del análisis** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **04-2016** Hasta: **12-2016**
Institución:
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMA
Cargo: **docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodología** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **120**

Fecha inicio: **04-2016** Hasta: **07-2016**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES / CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES
Cargo: **Docente por Resol. Decanal 080/16** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Cooperativismo** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **02-2012** Hasta: **12-2014**
Institución:
INSTITUTO P LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Cargo: **Coord Mesa Colectiva Autogestion** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Aprendizaje en y de la** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **40**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **12/12/2012** Fin:
Cargo: **Presidente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
INSTITUTO P LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **12-2014**

Fin:

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador independiente**

Otro cargo:

Institución:

CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Fecha inicio: **06-2012**

Fin: **12-2014**

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría:

Otro cargo:

Institución:

CONSEJO NAC.DE INVEST.CIENTIF.Y TECNICAS / CTRO.CIENTIFICO TECNOL.CONICET - ROSARIO / INST.ROSARIO DE INVEST.EN CS.DE LA EDUC. (I) / IRICE

Fecha inicio: **07-2008**

Fin: **05-2011**

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador adjunto**

Otro cargo:

Institución:

CONSEJO NAC.DE INVEST.CIENTIF.Y TECNICAS / CTRO.CIENTIFICO TECNOL.CONICET - ROSARIO / INST.ROSARIO DE INVEST.EN CS.DE LA EDUC. (I) / IRICE

Fecha inicio: **07-2005**

Fin: **10-2008**

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría:

Otro cargo:

Institución:

INSTITUTO DE INVEST.EN CS.SOCIALES Y HUMANAS ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

Fecha inicio: **10-2001**

Fin: **10-2005**

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador asistente**

Otro cargo:

Institución:

INSTITUTO DE INVEST.EN CS.SOCIALES Y HUMANAS ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2003-10-01**

Fin:

Institución:

INSTITUTO P LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Cargo para Realizar **Investigadora Principal Ad Honorem** Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/01/2019** Fin:
Cargo: **Member of the Board of Directors of the Community Economies Institute**
Categoría: **http://communityeconomies.** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
COMMUNITY ECONOMIES INSTITUTE

Fecha inicio: **01/01/2015** Fin: **31/12/2016**
Cargo: **Coordinadora Circuito Cultural MARCOS**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANA

Fecha inicio: **20/04/2013** Fin: **11/05/2015**
Cargo: **Presidente**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
ASOC. COOP. ESCUELA MARCOS SASTRE

Fecha inicio: **01/03/2012** Fin: **01/12/2014**
Cargo: **Coordinadora Mesa Colectiva de Trabajo - Proyecto IA-C Aprendizaje y percepción de la**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
PRESIDENCIA/DIRECTORIO - CONICET / CONVENIO MARCO 4 MARZO 2010 C INST PARA LA INCLUSIÓN SO

Fecha inicio: **01/01/2009** Fin: **01/01/2012**
Cargo: **Miembro**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
American Anthropological Association and American Educational Research Association

Fecha inicio: **01/08/2000** Fin: **19/10/2001**
Cargo: **Becaria Post Doctoral CONICET**
Categoría: Dedicación horaria **40 horas o más**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVEST. EN CS. SOCIALES Y HUMANAS

Fecha inicio: **01/09/1995** Fin: **01/08/1998**
Cargo: **Profesora Investigadora**
Categoría: **Profesional Intercambio** Dedicación horaria **40 horas o más**
Institución:
Universidad de California Santa Bárbara

Fecha inicio: **01/08/1991** Fin: **01/08/1995**
Cargo: **Becaria Fulbright**
Categoría: Dedicación horaria **40 horas o más**
Institución:
Universidad de California Santa Bárbara

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:**

Año desde: **2018** Año **2022**
Nombre/s: **Erik** Apellido/s: **Lara Corro**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2019**
Nombre/s: **María Cecilia** Apellido/s: **Acosta**
Institución de trabajo del becario:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2014**
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Posdoctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año **2012**
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año **2011**
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo del becario:
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, ANTROPOLOGÍA
Institución financiadora de la beca:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2006** Año **2009**
Nombre/s: **Betina Giselle** Apellido/s: **Presman**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2016** Año **2020**
Nombre/s: **Eleonora** Apellido/s: **Feser**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2019**
Nombre/s: **María Cecilia** Apellido/s: **Acosta**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2016**
Nombre/s: **María Laura** Apellido/s: **Segura**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Aprobado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2018**
Nombre/s: **Amalia** Apellido/s: **Marrón**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Aprobado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año **2012**
 Nombre/s: **Jorgelina** Apellido/s: **Flury**
 Institución otorgante del título:
SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año **2016**
 Nombre/s: **María del Socorro** Apellido/s: **Foio**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
 Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10**
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2016**
 Nombre/s: **María** Apellido/s: **Lizárraga**
 Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **9**
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año **2011**
 Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, ANTROPOLOGÍA
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año **2012**
 Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
 Institución otorgante del título:
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
 Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **Sobresalie**
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2006** Año **2010**
 Nombre/s: **Julia** Apellido/s: **Balvín**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **9 (nueve)**
 Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH - Investigadores:**

Año desde: **2019** Año
 Nombre/s: **Renato** Apellido/s: **Berrino**
 Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
 Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
 Otro cargo/función: **Investigador adscripto al** Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Carrera: **Carrera de investigador científico y** Categoría: **Investigador asistente**
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2019**
Nombre/s: **Claudia** Apellido/s: **Ricca**
Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Miembro equipo investigación** Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año
Nombre/s: **María del Socorro** Apellido/s: **Foio**
Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Análisis de datos** Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **María Soledad** Apellido/s: **Socas**
Institución de trabajo:
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Formación en investigación Cat.** Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2015**
Nombre/s: **Romina Lucrecia** Apellido/s: **Gallovich**
Institución de trabajo:
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Investigadora junior del** Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo:
ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
Carrera: **Carrera de investigador científico y** Categoría: **Investigador asistente**
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2014**
Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Pacheco**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Miembro del equipo de** Función **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año **2016**
Nombre/s: **Pablo** Apellido/s: **Medrano**
Institución de trabajo:
UNIV.DE BUENOS AIRES / FAC.DE CS.ECONOMICAS / PARTIDA DOBLE
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Participante equipo** Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año
Nombre/s: **David** Apellido/s: **Burin**
Institución de trabajo:
INST.P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO / AREA INVESTIGACIÓN
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Integrante equipo investigación** Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2012**
Nombre/s: **Serena** Apellido/s: **Colombo**
Institución de trabajo:
Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

Año desde: **2006** Año **2010**
Nombre/s: **Waldo Ernesto** Apellido/s: **Guerrero**
Institución de trabajo:
Ministerio de Desarrollo Social, Premio Jauretche y Universidad Nacional de Jujuy
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

Año desde: **2006** Año **2008**
Nombre/s: **Luciana** Apellido/s: **Córdova**
Institución de trabajo:
Proyecto Área de Vacancia Número 103/Fondos SECyT
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año **2007**
Nombre/s: **Miguel Ángel** Apellido/s: **Murúa**
Institución de trabajo:
Proyecto Área de Vacancia Número 103/Fondos SECyT
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Maríel** Apellido/s: **Ferreira**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Aspectos metodológicos para el estudio de prácticas de lectura y**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Lucía** Apellido/s: **Cobas Lamas**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Aspectos metodológicos para el estudio de prácticas de lectura y**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Cintia** Apellido/s: **Zungri**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Aspectos metodológicos para el estudio de la autogestión**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Javier** Apellido/s: **Conde**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Bases teóricas de la autogestión**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Oyoque**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Bases teóricas de la autogestión**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2020**
Nombre/s: **Eliana** Apellido/s: **Soto**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Potencial transformativo de prácticas de lectura y escritura en grupos**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **Carla** Apellido/s: **Meyer**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Autogestión en cooperativas de trabajo de Rosario, Argentina. Un**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2019**
Nombre/s: **María** Apellido/s: **Lestani**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Autogestión, autoorganización, autonomía. Teoría castoridiana.**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año

Nombre/s: **Grisel** Apellido/s: **García**

Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Análisis del aprendizaje de la autogestión a través de la**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2019**

Nombre/s: **Leila** Apellido/s: **Srur**

Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Dispositivos de aprendizaje en un centro educativo autogestionado**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/especialización**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2017**

Nombre/s: **Erik** Apellido/s: **Lara Corro**

Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Análisis de dispositivos de tomas de decisión en escuelas rurales co-**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año

Nombre/s: **Ana María** Apellido/s: **Monje**

Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Aprendizajes colectivo solidarios en el Movimiento de Trabajadores**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/especialización**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2014**
Nombre/s: **Laura** Apellido/s: **Segura**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Percepción de la diferencia en ámbitos escolares**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año **2012**
Nombre/s: **Guillermo** Apellido/s: **Ferragutti**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Fundamentos filosóficos del aprendizaje y vinculación con las nuevas**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/doctorado**
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011** Año **2012**
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Acosta**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Organismo gubernamental de ciencia y tecnología**
Tema del plan de trabajo: **Aprendizaje, trabajo, auto-gestión. Aportes a la cura de personas con**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2013**
Nombre/s: **Paula** Apellido/s: **Sciolla**
Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Organizaciones educativas comunitarias y percepción de la diferencia.**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**
Función **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION RRHH EN CYT - Personal técnico y de apoyo a la I+D:**

Año desde: **2019** Año
Nombre/s: **Lucila** Apellido/s: **Tejo**
Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera **Otra** Categoría **Otra**
Otro cargo/función: **investigadora**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Barrionuevo**
Institución de trabajo:
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera **Otra** Categoría **Otra**
Otro cargo/función: **Análisis de datos**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2018**
Nombre/s: **Victoria** Apellido/s: **Maspero**
Institución de trabajo:
**CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**
Carrera **Otra** Categoría **Otra**
Otro cargo/función: **Datos visuales y audiovisuales**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año **2013**
Nombre/s: **integrantes de varias organizaciones** Apellido/s: **integrantes de varias**
Institución de trabajo:
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
Carrera **Otra** Categoría **Otra**
Otro cargo/función: **Colaboradores**
Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Conceptualización de prácticas de lectura y escritura con potencial formativo: sus aportes al desarrollo de líneas de política pública educativa y cultural

Tipo de

Código de **PHI 2016**

Fecha desde: **04-2017**

Fecha hasta: **04-2019**

Descripción del proyecto:

El objetivo general de este proyecto es indagar en el potencial formativo de prácticas de lectura y escritura que, por sus características, tienen capacidad de informar algunas líneas de política educativa y cultural vigentes. Realizaremos nuestra investigación en contextos escolares y organizaciones socio-comunitarias dedicadas al arte y la lectura del área metropolitana de Buenos Aires. Nuestra investigación sostendrá una orientación colaborativa e inter disciplinar que integre la etnografía, la sociolingüística de la interacción, los estudios literarios y aportes necesarios de disciplinas afines, tal como lo hemos desarrollado en otros estudios que cuentan como antecedentes para este proyecto (Miano y Heras, 2015).El objetivo general de este proyecto es indagar en el potencial formativo de prácticas de lectura y escritura que, por sus características, tienen capacidad de informar algunas líneas de política educativa y cultural

vigentes. Realizaremos nuestra investigación en contextos escolares y organizaciones socio-comunitarias dedicadas al arte y la lectura del área metropolitana de Buenos Aires. Nuestra investigación sostendrá una orientación colaborativa e inter disciplinar que integre la etnografía, la sociolingüística de la interacción, los estudios literarios y aportes necesarios de disciplinas afines, tal como lo hemos desarrollado en otros estudios que cuentan como antecedentes para este proyecto (Miano y Heras, 2015). El objetivo general de este proyecto es indagar en el potencial formativo de prácticas de lectura y escritura que, por sus características, tienen capacidad de informar algunas líneas de política educativa y cultural vigentes. Realizaremos nuestra investigación en contextos escolares y organizaciones socio-comunitarias dedicadas al arte y la lectura del área metropolitana de Buenos Aires. Nuestra investigación sostendrá una orientación colaborativa e inter disciplinar que integre la etnografía, la sociolingüística de la interacción, los estudios literarios y aportes necesarios de disciplinas afines, tal como lo hemos desarrollado en otros estudios que cuentan como antecedentes para este proyecto (Miano y Heras, 2015). El objetivo general de este proyecto es indagar en el potencial formativo de prácticas de lectura y escritura que, por sus características, tienen capacidad de informar algunas líneas de política educativa y cultural vigentes. Realizaremos nuestra investigación en contextos escolares y organizaciones socio-comunitarias dedicadas al arte y la lectura del área metropolitana de Buenos Aires. Nuestra investigación sostendrá una orientación colaborativa e inter disciplinar que integre la etnografía, la sociolingüística de la interacción, los estudios literarios y aportes necesarios de disciplinas afines, tal como lo hemos desarrollado en otros estudios que cuentan como antecedentes para este proyecto (Miano y Heras, 2015)

Campo **Ciencia y cultura**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política educativa y cultural**

Palabra **PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA, POLÍTICA PÚBLICA EDUCATIVA Y CULTURAL,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **110000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ANA INES HERAS MONNER SANS			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2017

Fecha fin:

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Comprender el aprendizaje colectivo de carácter cooperativo-solidario. Sus pedagogías y dispositivos específicos.

Tipo de

I+D

Código de

PICT0943

Fecha desde: **09-2016**

Fecha hasta: **09-2021**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone profundizar en la identificación, análisis e interpretación de las pedagogías específicas utilizadas por grupos cuya orientación es cooperativa y solidaria, distinguiendo qué dispositivos utilizan y crean dichos grupos, qué contenidos se aprenden a través de ellos y qué construcciones de tejido social van constituyendo. En proyectos anteriores se han identificado cuatro operaciones concurrentes que están presentes en grupos cooperativo-solidarios de diferentes lugares de la Argentina con respecto al aprendizaje de la autogestión: capacidad de revisar críticamente su quehacer; capacidad de interrogar y actuar sobre el contexto político en que se inscriben; creación de contenidos y dispositivos cooperativo-solidarios específicos que sostienen estas organizaciones; construcción continua de un proyecto político caracterizado por una cultura democrática. Estas operaciones concurrentes han sido identificadas también en algunos casos de organizaciones públicas estatales. En este proyecto se buscará identificar con más precisión cuáles son las condiciones de las organizaciones públicas en que estas cuatro operaciones concurrentes tienen lugar, por un lado, y por otro se buscará distinguir si existen otras operaciones, en dichas organizaciones, que sean también compatibles con el aprendizaje solidario-cooperativo. Así mismo se continuará tomando

como referencia a organizaciones que no pertenecen al sector público-estatal con las que se ha realizado ya un trayecto de investigación colaborativa y generación colectiva de conocimiento a los fines de sostener una perspectiva de la etnografía clásica de base sociolingüística propuesta por Dell Hymes: colaborativa; de acumulación de evidencia; que permita interpretar por contraste sucesivo.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **SOCIOLINGÜÍSTICA Y ETNOGRAFÍA APLICADAS AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE**
 Palabra **ETNOGRAFÍA Y SOCIOLINGÜÍSTICA, APRENDIZAJE COLECTIVO SOLIDARIO,**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **480000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100
CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN	Si	No	No	No	No	
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANA	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ANA INES HERAS MONNER SANS			Director

Fecha de inicio de participación en el **09-2016** Fecha fin: **09-2021**
 Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
 Denominación del proyecto:
Soluciones para formalizar la puesta en marcha de cooperativas
 Tipo de **investigación colaborativa con cooperativas de trabajo**
 Código de

Fecha desde: **12-2015** Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

Mi rol en el proyecto es acompañar al equipo de la UNR en aspectos metodológicos. Este proyecto surgió a partir de la vinculación entre el equipo del Instituto para la Inclusión Social y un equipo de la UNR que cuenta, entre sus miembros, con personas vinculadas al cooperativismo de trabajo. El proyecto se propone relevar, sistematizar, analizar e interpretar las razones por las cuales las cooperativas de trabajo formalizan o no formalizan su conformación. La investigación se realiza en conjunto con organizaciones del sector de la economía social (coop de trabajo) y a partir de un proyecto anterior en el que se relevaron los aprendizajes de 12 cooperativas de trabajo en Rosario y Provincia de Buenos Aires, entre los cuales se destacó el conocimiento sobre temas jurídicos, contables y administrativos por parte de algunos colectivos y el desconocimiento por parte de otros. También se identificaron en ese momento otras razones para formalizar o no formalizar una cooperativa, las cuales se espera sistematizar y analizar para transferir a los funcionarios que tienen incumbencia.

Campo **Des.Socioecon.y Serv.-Varios**
 Área del conocimiento: **Economía y Negocios**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Economía y Negocios**
 Especialidad: **ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA Y COOPERATIVISMO DE TRABAJO**
 Palabra **AUTOGESTION, COOPERATIVISMO DE TRABAJO, FORMALIZACIÓN JURÍDICA,**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **220380.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	No	No	No	No	
SECRETARÍA POLÍTICAS UNIVERSITARIAS	No	Si	No	No	No	100
CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN	Si	No	No	No	No	

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
JOSÉ MARÍA VITTA			Director

Fecha de inicio de participación en el **12-2015** Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Hacia nuevas formas de definir, crear e implementar tecnologías. Estudio etnográfico en proyectos de autogestión

Tipo de

Estudio etnográfico

Código de

PICT1414/2012

Fecha desde: **07-2013**

Fecha hasta: **07-2015**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone identificar, registrar y sistematizar las innovaciones tecnológicas que se generan en proyectos autogestionados ligadas a las formas de organizar los procesos de trabajo y los dispositivos de aprendizaje. El marco teórico-metodológico de la investigación toma aportes de los Estudios Sociales de la Tecnología, la etnografía, la comunicación social, la educación popular y la investigación acción. A su vez, se propone crear registros en diversos soportes y formatos sobre los sentidos y las prácticas ligadas al uso de tecnologías en los proyectos de autogestión. Se espera así contribuir al funcionamiento de estos colectivos a través de la creación de materiales multimedia que relaten procesos de innovación tecnológica en estos colectivos de trabajo.

Campo **Promocion general del conocimiento**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Etnografía aplicada al estudio de procesos auto-gestionados**

Palabra **AUTOGESTIÓN , APRENDIZAJE, PROCESOS ORGANIZACIONALES DEL TRABAJO,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **60000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	50
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	No	No	No	No	50

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
María Amalia Miano			Director

Fecha de inicio de participación en el **07-2013** Fecha fin: **07-2015**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

APRENDIZAJE Y CREACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE AUTONOMÍA

Tipo de **PICT**

Código de **0696**

Fecha desde: **10-2010**

Fecha hasta: **10-2013**

Descripción del proyecto:

La construcción de un proyecto de autonomía es un proceso de aprendizaje y tiende a operar, en lo relativo a la autogestión, entre un diseño planificado y un ir siendo (aspecto crucial para comprenderlos y vinculado a la creación e innovación). Interesa identificar, a través de estudiar procesos específicos del aprendizaje de la autogestión, cuáles son los encuadres (regímenes de práctica) que orientan los proyectos estudiados, y en particular comprender qué procedimientos

permiten: 1) aprender haciendo; 2) reflexionar sobre lo hecho; 3) construir conocimiento sobre tres tipos de contenidos diferentes: a) técnicos, ligados a los contenidos específicos del proyecto de autonomía en cuestión (ser un proyecto productivo o ser un proyecto cultural, por ejemplo, como acento); b) de organización, dinámica de grupos y trabajo en equipo, ligados a las formas de participación en la toma de decisiones; c) sobre la narración, ligados a qué implica contar la historia del proyecto, y sobre qué estrategias estéticas se asientan.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Etnografía y sociolingüística aplicadas al estudio de situaciones sociales**
 Palabra **aprendizaje, proyecto de autonomía, etnografía y sociolingüística aplicadas , auto**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **230000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ANA INES HERAS MONNER SANS			Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2010** Fecha fin: **10-2013**
 Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
 Denominación del proyecto:
APRENDIZAJE Y PERCEPCIÓN DE LA DIFERENCIA EN PROYECTOS DE AUTONOMÍA
 Tipo de **PIP**
 Código de **1122009010008701**
 Fecha desde: **01-2010** Fecha hasta: **12-2013**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone:

- I. Construir conocimiento acerca de los contenidos, dispositivos y procesos de aprendizaje sobre la autogestión en proyectos orientados por la búsqueda de autonomía cuya fundación haya ocurrido entre 1975 y 2005, y que sigan vigentes al día de la fecha.
- II. Identificar, analizar e interpretar las prácticas y discursos a través de los que los miembros de dichos proyectos producen y perciben las diferencias entre ellos, e interactúan en función del reconocimiento de éstas, partiendo de suponer que en estos proyectos se busca que la diferencia no opere como desigualdad.
- III. Consolidar un marco teórico trans-disciplinar que permita ampliar la comprensión de las prácticas de autogestión en proyectos de autonomía a través de aportes de la historia, el psicoanálisis, el institucionalismo, la pedagogía crítica y la filosofía.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Etnografía y sociolingüística aplicadas al estudio de situaciones sociales**
 Palabra **aprendizaje, percepción de la diferencia, autogestión y autonomía, etnografía y**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **35780.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ANA INES HERAS MONNER SANS			Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2012** Fecha fin: **04-2013**
 Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Aprendizaje de y en auto-gestión. La autonomía como proyecto humano

Tipo de **Investigación Acción Participativa**

Código de

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **01-2020**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone identificar los mecanismos de creación institucional de grupos auto-gestionados orientados por la autonomía como proyecto colectivo. En tanto dichas creaciones institucionales promueven procesos continuos de aprendizaje, interesa identificar, describir, analizar e interpretar los modos específicos en que estas organizaciones transitan su construcción en el día a día, a través de analizar prácticas y sentidos que se generan. En tanto estudios antropológicos han ido confirmando que para sostener estas creaciones institucionales se precisa aprender no solamente prácticas y conceptos vinculados al objeto social específico, sino a la gestión organizacional de la autonomía, se pone el acento en estudiar situaciones donde converjan: capacidad de diálogo abierto y debate sin restricciones (posición discursiva identificada con algunos aspectos de la parrhesía tal como se la analiza en filosofía); posibilidad de concretar procesos de decisión que asuman una perspectiva colectiva en tanto cada miembro de la organización puede sostener su perspectiva pero para ponerla en acto necesita integrar su visión con la de otros, distintos a él o ella mismo; capacidad de integrar el trabajo en grupo operativo pequeño con el de otros grupos pequeños y operativos que constituyen usualmente el tipo de organización para el trabajo colectivo; posibilidad de ejercer el poder de modificar la organización en tanto la condición asamblearia, característica de estas organizaciones, permite esta puesta en cuestión y propuesta de modificación periódica, de acuerdo al interés colectivo; aprender a tener confianza en los procesos que se desarrollarán, definitivamente, en el tiempo, y nunca de forma inmediata.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Etnografía y sociolingüística aplicadas al estudio de situaciones sociales**

Palabra **AUTO-GESTIÓN, APRENDIZAJE, AUTONOMÍA, INTERDISCIPLINA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **120000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ANA INES HERAS MONNER SANS			Director
Burin David			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2010**

Fecha fin:

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Una investigación sobre metodologías y políticas de desarrollo con acento en la generación de empleo/ingresos.

Tipo de **Proyecto Área de Vacancia Primera Convocatoria Nacional ANPCyT**

Código de

103

Fecha desde: **01-2005**

Fecha hasta: **01-2008**

Descripción del proyecto:

Este proyecto fue financiado por la SECyT/FONCyT en el Programa Áreas de Vacancia. Se trata de un proyecto en red que nuclea a nueve instituciones y recibió el apoyo de un partner italiano (FORMEZ). Entre las instituciones nacionales se encuentran: el CEIL-PIETTE, el IIED-AL, el IRICE, la UCSE/DASS, el CEPINT/COMAHUE, la UNNE, el CIET y la institución coordinadora, el Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano. El proyecto nucleó así instituciones diferentes (por ejemplo, institutos CONICET, instituciones privadas sin fines de lucro, universidades nacionales privadas y públicas) que, trabajando en áreas disciplinarias complementarias,

obtienen una capilaridad territorial importante a la hora de analizar situaciones de participación sociedad civil-estado en planes de desarrollo estratégico local. El estudio se planteó desde cuatro categorías conceptuales: desarrollo, políticas públicas, participación y diversidad sociocultural. Este proyecto constituyó uno de los primeros 8 financiados en este Programa de Áreas de Vacancia.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Varias ciencias**
 Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Etnografía y sociolingüística aplicadas al estudio de situaciones sociales**
 Palabra **TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **637000.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	70
INSTITUTO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DES HUMANO	Si	No	No	No	No	30

Fecha de inicio de participación en el **01-2005** Fecha fin: **01-2008**
 Función desempeñada: **Director**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **08-2016** Fin: **09-2016**

Típo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

Friederich Ebert Stiftung / Beca para asistencia a Congreso y actividades de investigación breves

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Institución financiadora de la Beca:

FRIEDERICH EBERT STIFTUNG

Nombre del **Meszáros**

Apellido del **Judit**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Me fue asignada la beca FES para asistir al Quinto Congreso Internacional Decrecimiento / Economía Social Solidaria y para realizar tareas de investigación junto al Instituto Internacional Asociación Sándor Ferenczi en la ciudad de Budapest, Hungría.

Fecha inicio: **10-2000** Fin: **10-2001**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Maestros y alumnos como sujetos culturales en la escuela

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVEST.EN CS.SOCIALES Y HUMANAS ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY

Institución financiadora de la Beca:

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS ; UNIDAD PRESIDENCIA ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Nombre del **Rosita**

Apellido del **Palou**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

estudio etnográfico en escuelas del valle de la provincia de Jujuy acerca de las percepciones sobre adscripción etno-cultural - triangulación con grupos focales y entrevistas a familias, alumnos, docentes y directivos - contrastación con entrevistas a docentes de escuelas de Puna y Yunga

Fecha inicio: **09-1991**

Fin: **08-1995**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Fulbright para estudiantes internacionales

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Nombre del **Green**

Apellido del **Judith**

Nombre del CoDirector: **Carol**

Apellido del CoDirector: **Dixon**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

Observación participante en aulas de escuelas primarias estatales bilingües del Estado de California EEUU para relevamiento de las interacciones sociolingüísticas con especial atención a quién habla/quién escribe qué lengua para qué propósitos y con qué resultados académicos y vinculares.

Fecha inicio: **09-1991**

Fin: **12-1992**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

Fulbright para estudiantes internacionales

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Nombre del **Green**

Apellido del **Judith**

Nombre del CoDirector: **Carol**

Apellido del CoDirector: **Dixon**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

Observación participante en aulas de escuela primaria y relevamiento específico en un aula bilingüe de sexto grado de una escuela pública estatal primaria con el objeto de analizar las interacciones desde la perspectiva de interpretar la construcción de identidad bilingüe bicultural.

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Ciclo Textos Contextos Territorios**

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta:

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El ciclo Textos, Contextos y Territorios se desarrolló en 2017 y fue auspiciado por el Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones (CEDESI) de la Escuela de Humanidades de la UNSAM, el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y el Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano (INCLUIR).

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticias UNSAM		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Prensa escrita**

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **08-2014**

Función

Otra (especificar)

Otra función

Entrevistada

Descripción:

Entrevistada por Agencia Telam sobre prouestas auto organizadas y auto gestionadas para personas en situación de calle.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Télam	telefónico	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Perspectiva etnográfica y sociolingüística sobre procesos de aprendizaje**

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **09-2013**

Función

Organizador o coordinador

Descripción:

Esta actividad forma parte del ciclo académico Encuentros con Expertos y que se desarrolla en convenio entre CONICET y el Instituto por la Inclusión Social y el Desarrollo Humano. Fue además documentada por la Oficina de prensa de CONICET, ver:

<http://www.conicet.gov.ar/la-importancia-de-los-procesos-sociolinguisticos-analizada-a-partir-de-una-experiencia-comunitaria/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Canales de difusión del Instituto para la Incl Soc y el Des Humano	Instituto por la Inclusión Social y el Desarrollo Humano	No
Prensa escrita	Noticias CONICET	CONICET	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Ministerio de Ciencia - Subsidios Institucionales**

Título: **Pensar la autonomía, practicar la autogestión**

Fecha inicio: **12-2012** Hasta: **12-2012**
 Función **Conferencista/expositor/entrevistado**
 Descripción: **individual**

Se discute el aporte del pensamiento del filósofo greco-francés Castoriadis a la concepción misma de la política y lo político. Y de las organizaciones que entonces llevan adelante construcciones políticas creativas. Diferentes. Esta manera de pensar llevó a Castoriadis a cuestionar, por ejemplo, el partido político como organización para la construcción política. Puso el acento en identificar los procesos de burocratización del pensamiento y la organización política. Concluyó que en todo caso la militancia política no es un trabajo lineal por objetivos predeterminados, sino es hacer lugar a la posibilidad de creación, de pasar de la permanente clausura (a-crítica, dogmática y burocratizada) a momentos de apertura y creación de nuevas formas y prácticas político-sociales. Acá se ve la incidencia concreta en la militancia. Y la vigencia de este pensamiento hoy. En el proceso de investigación que estamos realizando junto a colectivos que se autogestionan, y se piensan a sí mismos dentro de estas características de la autonomía como proyecto, descripta como lo hacía antes Rafael, nos está mostrando que existen colectivos que ponen en tensión algunas ideas clásicas y lineales de la política. Comienzan a mostrar, a través de procesos organizacionales de mediano plazo (10, 12 años, o algunos colectivos, más largos, procesos de 30 a 40 años de trabajo en Argentina o en otros lugares del mundo) que es posible sostener una acción y un pensamiento que pongan en cuestión algunas significaciones imaginarias sociales que generan injusticia, que producen un pensamiento y práctica autoritarias.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Miradas al Sur	CABA	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Sintonía Educar**

Fecha inicio: **07-2012** Hasta: **07-2012**
 Función **Conferencista/expositor/entrevistado**
 Descripción: **individual**

El programa presentó algunos resultados de trabajo sobre organizaciones auto gestionadas y co gestionadas vinculadas a educación. Se centró en los aprendizajes colectivos. Indagó sobre estas preguntas: ¿Cómo aprender a pensar entre familias, escuelas y comunidades? Cómo ponerse de acuerdo cuando existen temas comunes pero con diferentes puntos de vista? Qué formas de participación son posibles frente a las tradicionales formas de intervención de los padres? Cómo lograr una participación real y activa, donde cada vez más familias se incorporen y comprometan frente a la educación de sus hijxs?

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Sintonía Educar	CABA	No

Tipos de destinatario:

Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **La escuela pública no se negocia**

Fecha inicio: **03-2012** Hasta: **03-2012**
 Función **Conferencista/expositor/entrevistado**
 Descripción: **individual**

La nota comenta temas vinculados al trabajo sobre organizaciones auto gestionadas. En este caso reporta aspectos vinculados al aprendizaje de un colectivo de familias que se involucran en la política pública educativa.

Fuente: <http://sur.infonews.com/notas/la-educacion-publica-es-un-derecho-y-no-se-negocia>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Miradas al Sur	CABA	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: Pensar la diferencia para que no se torne desigualdad

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El Segundo Encuentro PENSAR LA DIFERENCIA PARA QUE NO SE TORNE DESIGUALDAD tiene como objetivo profundizar sobre formas diferentes de retribuir el trabajo y satisfacer necesidades en tres experiencias distintas, bajo la hipótesis de que en los colectivos de autogestión que se orientan como proyectos de autonomía la diferencia no se torna desigualdad. Se ha preparado un texto para orientar el intercambio durante el encuentro.

El proceso de elaboración del texto es el resultado del trabajo de investigación, para el cual hemos realizado entrevistas y observaciones, elaborado el material que surgía de ellas junto a los entrevistados y finalmente validamos el material escrito con los participantes de las experiencias. Así, los resultados que presentamos han sido producidos junto a representantes de una Escuela de Gestión Comunitaria, de la Escuela Cooperativa Mundo Nuevo y del Frente de Organizaciones en Lucha.

En el sentido que le damos nosotros, un colectivo tiende a la autonomía cuando sus miembros:

- **participan directamente en la construcción de acuerdos y normas,**
- **se otorgan a sí mismos el derecho de reflexionar en forma deliberada y crítica sobre los sentidos que orientan su proyecto,**
- **priorizan la equidad, la justicia, la libertad y la perspectiva crítica (entendida esta última como la posibilidad de examinar diferentes posiciones y producir un conocimiento nuevo).**

Así, entendido, quienes participan en un proyecto orientado a la autonomía se guían por la libertad de tomar decisiones, de crear algo nuevo y de ir modificando lo necesario según los criterios que sus miembros van acordando. Creemos que las tres experiencias sobre las que presentamos aquí nuestro análisis están orientadas por estos sentidos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presencial	Cooperativa de Trabajo Mundo Nuevo	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: Pensar la diferencia para que no se torne desigualdad

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función

Descripción:

Al tener que decidir la forma en que se va a retribuir el trabajo en una empresa autogestionada, aparece una tensión que se organiza en dos enunciados que a veces se ponen en contradicción.

La apuesta es volver a pensarlos de otro modo.

Dichos enunciados son:

- los integrantes de empresas autogestionadas, en tanto tienen como objetivos la construcción de verdad a partir de contrastar diferentes posiciones, la búsqueda de justicia, el ejercicio efectivo de la libertad, y de la igualdad de derechos y la equidad, deberían diseñar y sostener un sistema que permita a todos los asociados percibir una remuneración equitativa y un uso

igualmente equitativo de los recursos generados colectivamente;

- sin embargo, estos integrantes están inmersos en un sistema social de corte autoritario y explotador, que premia el mérito individual, incentiva la competencia y basa el éxito en la capacidad de consumir, y para el cual la participación es indirecta a través de

representantes, orientaciones éstas que traccionan en contra de la cooperativización del trabajo y la socialización de los recursos, inciden en los argumentos y posiciones que aparecen al tener que definir los criterios de retribución y pesan en sentido contrario de la participación directa en la toma de decisiones.

El desafío es encontrar criterios lo suficientemente justos y equitativos que permitan a los asociados comprometerse con un proyecto de autonomía en el que se vean como decisores directos y que disfruten de gestionar como colectivo. Y encontrar, además, los mecanismos o dispositivos que permitan tomar las decisiones que contemplen los diferentes puntos de vista y contextos en juego.

Por estos motivos creemos que es importante recuperar las distintas experiencias por las que ya han transitado diferentes colectivos para socializar ventajas y desventajas de cada sistema y criterio con el fin de facilitar la discusión dentro de las empresas autogestionadas, tanto sea al momento de la fundación como en el transcurso de la vida y la dinámica institucional.

Este es un primer intento de describir y organizar información. Nos proponemos ampliar los datos con que contamos para así compartir y difundir innovaciones sociales que a otros grupos les pueden ser útiles para la construcción de un proyecto de autonomía, tomando en cuenta sus propios aprendizajes y los de otros, y poniendo en juego los procesos creativos necesarios para sortear las tensiones que presenta crecer en autonomía.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Primer Encuentro de Formación y Debate	Cooperativa de Trabajo Escuela Nueva	Si

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: Presentación Libro TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función

Descripción:

Conferencia de presentación del libro TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD junto a otros co autores del NEA, Sur y CENTRO. Conferencia dictada en la Provincia de Corrientes.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Rectorado de la UNNE CES	CES, Rectorado de la UNNE	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: Cultura, Identidad y Transformaciones sociales

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Participo de un panel de expertos invitados como conferencistas a al FORO "Cultura, Identidad y Transformaciones Sociales", actividad inaugural de la recientemente creada Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADyCC) de la UNNE, en Resistencia, Chaco. Este panel de expertos abordará las siguientes preguntas: qué tensiones operan entre las estructuras sociales y los procesos de constitución de identidades

colectivas y cuál es el origen de dichas tensiones;
 en qué medida y a través de qué medios las prácticas culturales de los pueblos son atravesadas y condicionadas por las relaciones de dominación, y qué alternativas de superación existen;
 qué papeles cumple y/o puede cumplir el Estado en la construcción del campo cultural;
 - en la generación de demandas y en la emergencia de nuevos actores sociales y grupos de autogestión, qué lugar ocupa la propia cultura de los sectores involucrados;
 qué implicancias en la tarea académica/intelectual tienen la incorporación del concepto de interculturalidad y la configuración de la diferencia colonial en el plano de la cultura.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Foro Cultura Identidad y Transformaciones Sociales	Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura (FADyCC). Resistencia, Pcia. del Chaco	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Destinatarios

Título: **Presentación del libro TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **01-2009**

Función

Descripción:

Presentación del libro y DVD que compone el material publicado sobre la investigación en red TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD. La actividad tuvo lugar el 20 de noviembre de 2009 en la Biblioteca Nacional en la Sala Juan L. Ortiz, donde también se exhibieron, antes de la presentación, fotografías de Juan Travnik. Además de mi presentación como responsable del proyecto, presentaron comentarios la Dra. Clara Craviotti (FLACSO/CONICET), el Dr. Héctor Palomino (UBA/MTEySS) y el Lic. Mauricio Contreras (ANPCyT) y se realizó un debate posterior con los autores. Se adjunta la reseña realizada por Craviotti ya que fue publicada en Education Review, revista con referato, especializada en reseñas, de la Universidad de Arizona.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presentación libro	Biblioteca Nacional	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Discusión pública en Radio Nacional sobre la perspectiva de la diversidad en relación a la**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta: **01-2009**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

En este programa de Radio Nacional fui invitada por el periodista Eduardo Anguita a exponer sobre los resultados de la investigación del Proyecto TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD. Participé, junto a Burin, de Carbono Catorce, el programa radial que Anguita conducía en 2009 en horario de 14 a 17.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Nacional Programa Carbono Catorce	Ciudad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Capacitación para organizaciones de base**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Descripción:

Se trata de un cuadernillo dirigido a las organizaciones sociales, que analiza de qué maneras la comunicación y la información pueden generar problemas en las organizaciones sociales o pueden ayudar a lograr los objetivos de las organizaciones

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	CENOC- Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad	Argentina	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Manual de autoevaluación para el espacio multiactoral**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Descripción:

Se trata de un conjunto de materiales que tiene dos objetivos:

* **Brindar herramientas para que los Espacios Multiactorales y las organizaciones que en ellos participan puedan evaluar su desempeño y el impacto de sus acciones**

* **Brindar a las organizaciones sociales una serie de elementos para que a su vez puedan analizar su accionar y reflexionar acerca de su participación en los Espacios Multiactorales**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	CENOC-Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad	Argentina	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **¿A quiénes y para qué sirve el video en ciencias sociales? Marcos conceptuales y**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Descripción:

En esta conferencia se abordaron aspectos conceptuales, metodológico y técnicos acerca del uso del video en ciencias sociales como herramienta de investigación, comunicación y capacitación. Planteó, asimismo, los pasos seguidos por una red de investigadores en Ciencias Sociales en el desarrollo de siete módulos que fueron producidos en soporte audiovisual para presentar aspectos relevantes del uso del video. Comentó también las razones por las cuales se pensó combinar el formato video con otros formatos para el estudio diseñado, para luego recorrer los desafíos y logros alcanzados durante los años 2005-2006. Por último, se explicó qué nuevas propuestas surgieron en el proceso de trabajo con esa herramienta en la red de investigación y en otras redes construidas a lo largo del camino.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Trabajo-Desarrollo-Diversidad. Incluir	Biblioteca Nacional Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **¿A quiénes y para qué sirve el video en ciencias sociales? Marcos conceptuales y**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Descripción:

En esta conferencia se abordaron aspectos conceptuales, metodológico y técnicos acerca del uso del video en ciencias sociales como herramienta de investigación, comunicación y capacitación. Planteó, asimismo, los pasos seguidos por una red de investigadores en Ciencias Sociales en el desarrollo de siete módulos que fueron producidos en soporte audiovisual para presentar aspectos relevantes del uso del video. Comentó también las razones por las cuales se pensó combinar el formato video cn otros formatos para el estudio diseñado, para luego recorrer los desafíos y logros alcanzados durante los años 2005-2006. Por último, se explicó qué nuevas propuestas surgieron en el proceso de trabajo con esa herramienta en la red de investigación y en otras redes construidas a lo largo del camino.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Cinvestav. Sede sur. Departamento de investigaciones educativas	D.F. México	No

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Comunas Ya**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Este material audiovisual identifica los momentos clave del proceso de transición hacia gobierno por Comunas en la C.A.B.A. Es parte de los documentos audiovisuales del Proyecto TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD y su forma/contenido fue discutido con colaboradores del proyecto de investigación, participantes de los Consejos Comunales porteños. Este material permitió poner en discusión las tensiones alrededor de la participación y las tomas de decisión.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Foro organizado por el Programa de Planeamiento Participativo y Gestión Asociada de FLACSO	Ciudad de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Proyecto PAV 103/03 ANPCyT**

Título: **Presentación sobre la articulación de conocimiento inter disciplinar e inter institucional y sus**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función

Organizador o coordinador

Descripción:

En esta Conferencia se presentaron las hipótesis de trabajo y las preguntas y objetivos de investigación del Proyecto Áreas de Vacancia 103/03 Trabajo, Desarrollo, Diversidad, financiado por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Jornadas de Investigación y transferencia del Nor Este en el Rectorado de la UNNE. Mayo 2007	Corrientes	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Otros

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Proyecto PAV 103/03 ANPCyT**

Título: **The Importance of Being Bilingual**

Fecha inicio: **01-1998**

Hasta: **01-1998**

Función

Descripción:

Entrevista realizada por el medio local The Independent, de la ciudad de Santa Bárbara, California, acerca de los programas de educación bilingüe en escuelas públicas.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	The Independent	Santa Bárbara	Si

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **Bilingual Education. Opening the Debate.**

Fecha inicio: **01-1998**

Hasta: **01-1998**

Función

Descripción:

Este artículo propone pensar el debate sobre educación bilingüe que se abrió en California durante esos años desde preguntas relevantes para que la opinión pública pueda tener una perspectiva de reflexión crítica.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Valley Voice -- Goleta Newspaper	Santa Bárbara	Si

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

Título: **The Post Proposition Era and the Role of Scholars**

Fecha inicio: **01-1998**

Hasta: **01-1998**

Función

Descripción:

Este escrito fue publicado en la publicación periódica del Departamento de Estudios Chicanos de la Universidad de Santa Bárbara, California, para poner en debate el rol de los académicos con

respecto a los cambios recientes en política pública educativa producidos durante los años 1997-1998.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Chicano Studies Newsletter	Santa Bárbara	Si

Tipos de destinatario:

Fuentes de financiamiento:

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Familias por la escuela pública**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Se trata de una red de trabajo auto-gestionada. Su objetivo es pronunciarse en favor de la escuela pública estatal. Esta red está compuesta por diferentes tipos de organizaciones: asociaciones cooperadoras, instituciones comunitarias y barriales, otras instituciones intermedias, para llevar adelante actividades de difusión sobre la escuela pública, actividades de defensa de los derechos de las familias, y actividades de debate abierto sobre la escuela pública. También participan familias auto organizadas en un colectivo auto-gestionado.

Institución del trabajo:

Fecha inicio: 03-2009

Hasta: 03-2015

INSTITUTO P LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **EXTENSION - Producción y/o divulgación artística o cultural:**

Denominación: **MUTUO. Aportes del pensamiento de Sándor Ferenczi al análisis de grupos e**

Función **Actor/expositor individual**

Descripción:

Presentación en la Biblioteca Nacional el 27 de noviembre de 2018, en el marco de las actividades que desarrolla el Centro Argentino de Historia del Psicoanálisis, la Psicología y la Psiquiatría, coordinado por el Dr. Alejandro Dagfal. Además del Dr. Dagfal y la autora, presentaron el libro y la colección, respectivamente, el Lic. Federico Bejarano y la Lic. Alejandra Pagotto.

Institución del trabajo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**

Denominación: **Ferenczi y lo grupal**

Función **Actor/expositor individual**

Descripción:

Conferencista invitada en el curso de formación del Centro de Salud Mental Número 1, CABA

Institución del trabajo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **04-2018**

Denominación: **Presentación del libro La Ciudad en Llamas**

Función **Actor/expositor individual**

Descripción:

El día 9 de noviembre de 2016 se realizó en la Universidad de San Martín la presentación del libro de cuentos La Ciudad en Llamas. El libro fue realizado por niños que asistieron al taller El Isauro También Cuenta. La actividad fue co organizada por el Programa de Literatura Infantil y Juvenil (Prof. Bombini), el CEDESI UNSAM y el Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano.

Expuse sobre las orientaciones pedagógicas que guiaron el taller que se encuadran en una perspectiva que denominamos Pedagogía Nómada.

Institución del trabajo:

CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Fecha inicio: **11-2016**

Hasta: **11-2016**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.POLITICAS Y REL.INTERNACIONALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación Tesista Patricia Juan Ramón

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Par consultor**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Fui convocada por la Comisión de Ciencias de la Educación y Psicología para evaluar a un par.

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Miembro de Comisión Psicología y Ciencias de la Educación

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Par consultor**

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Par evaluador

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Par consultor**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Fui convocada por la Comisión Asesora de Temas Estratégicos y Tecnología - Subcomisión Desarrollo y Tecnología Social

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **La Plata**
Observaciones:
Miembro Jurado Tesis Doctoral Lic Rosli

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
Rol evaluador: **Par consultor**
Pais: **Argentina** Ciudad: **CABA**
Observaciones:
Evaluadora Externa Ingresos 2016 Com Psicología y Educación

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**
Pais: **Argentina** Ciudad: **CABA**
Observaciones:
Miembro de Comisión Psicología y Educación - evaluación de pares y de promociones

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2015** Año fin: **2016**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
Rol evaluador: **Par consultor**
Pais: **Argentina** Ciudad: **CABA**
Observaciones:
Para concurso inserción en carrera investigación.

Tipo de personal **Evaluación de becarios**
Año inicio: **2013** Año fin: **2014**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**
Pais: **Argentina** Ciudad: **CABA**
Observaciones:
Miembro C. Asesora Educació y Psicología CONICET

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / UNIDAD PRESIDENCIA / GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS / DIRECCION DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS / DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO ACADEMICO Y DESEMPEÑO
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad:

Observaciones:

Se me convocó a evaluar a una candidata a ingresar a carrera de investigación.

Tipo de personal

Evaluación de becarios

Año inicio: **2013**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / UNIDAD PRESIDENCIA / GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS / DIRECCION DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS / DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO ACADEMICO Y DESEMPEÑO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro de Comisión Asesora Educación y Psicología - Becas 2013 (PGTI, PGTII y PD)

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2012**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Observaciones:

Se me convoca a evaluar la tesis titulada: Aportes de la escuelas primarias rurales al desarrollo local (1990-2009). El caso de las Escuelas Rurales del Departamento Chamental (provincia de La Rioja, Argentina)". Para optar al grado de Magister en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural (PLIDER).

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Gral Sarmiento**

Observaciones:

Fui parte del Comité de Evaluación de la Tesis de la Lic Álvarez

Tipo de personal

Evaluación de investigadores

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

evaluación convocatoria PIP GRUPO INVESTIGACIÓN

Tipo de personal

Jurado de premios

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / UNIDAD PRESIDENCIA / GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS / DIRECCION DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS / DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO ACADEMICO Y DESEMPEÑO

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evalué la Convocatoria PIP 2012

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / UNIDAD PRESIDENCIA / GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS / DIRECCION DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS / DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO ACADEMICO Y DESEMPEÑO

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Evalué la postulación de la investigadora Martino

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / UNIDAD PRESIDENCIA / GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Argentina**

Observaciones:

Evaluación ingreso a carrera como par evaluador

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2007**

Año fin:

Institución convocante:

DIE CINVESTAV México DF, México

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **México DF, México**

Observaciones:

Fui jurado de tesis como Sinodal Externo (sinodal es el nombre que se da al rol de evaluadora externa o jurado en México) de la tesis doctoral de Gabriela Naranjo Flores. El Comité Doctoral está integrado por las Dras. Candela, Rockwell y Paradise.

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2006**

Año fin:

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Par consultor**

Pais:

Ciudad: **Argentina**

Observaciones:

Evaluación para ingreso en carrera de la investigadora Melina Porto.

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2007**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Santa Fe, Pcia de Santa Fe,**

Observaciones:

Evaluación del Proyecto: Análisis (aspectos psicológicos y educativos) de la enseñanza y formación de hábitos de actividad física

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Tesis Doctoral**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

INSTITUTO MORA

Pais: **México**

Ciudad: **DF**

Observaciones:

Participo de la evaluación del Doctorando Ozmar Pedroza, dirigido por la Dra. Lourdes Roca.

Típo de evaluación: **Propuesta de Tesis Doctoral**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIANDES

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Observaciones:

Evalué a una candidata al doctorado

Típo de evaluación: **Referato Libro Red IAMIC, Migraciones Internac**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

RED IAMIC, MIGRACIONES INTERNACIONALES

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Mi participación fue como referí de capítulo del libro de la red IAMIC, Migraciones Internacionales. Reflexiones y estudios sobre la movilidad territorial contemporánea, coordinado por Gabriela A. Karasik.

Típo de evaluación: **Evaluación de propuestas a presentarse en el 2011 AERA Annual Meeting**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

American Education Research Association (AERA)

Pais:

Ciudad: **EEUU (AERA)**

Observaciones:

La coordinadora del Programa de Action Research para AERA, Dra. Dannelle Stevens, me encargó la evaluación de 10 propuestas presentadas para el AERA 2011 Annual Meeting (formo parte del Comité de Evaluación del Action Research Interest Group).

Típo de evaluación: **Evaluación de propuestas a presentarse en el 2011 AERA Annual Meeting**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

American Education Research Association (AERA)

Pais:

Ciudad: **EEUU (AERA)**

Observaciones:

El Dr. Jrene Rahm (Chair for AERA 2011 Annual Meeting/ Informal Learning Environments Research interest group) me invitó a evaluar seis propuestas presentadas.

Típo de evaluación: **Evaluación como par consultor para un manuscrito**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Típo de evaluación: **Evaluadora**

Año inicio: **2007**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO

País:

Ciudad: **Rosario, Santa Fe, Argentina.**

Observaciones:

Revista Académica Universitaria INVENIO n° 19 de UCEL**PRODUCCION****■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

MORROW OONA; ST MARTIN KEVIN; NATE GABRIEL; HERAS MONNER SANS ANA INÉS. Community Economy. *Antipode*. Cardiff: Antipode. 2019 vol.50 n°. p56 - 63. . eissn 1467-8330

HERAS ANA INÉS. Ferenczi's theory on power and its pollination to and within Latin America. *Imágó Budapest*. Budapest: Imágó Egyesület, Budapest. 2019 vol.8 n°. p36 - 44. . eissn 2064-9320

MIANO MARÍA AMALIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. UN ANÁLISIS HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO DE LA ARTICULACIÓN DE ACTORES SOCIALES EN LA APERTURA DE ESCUELAS DE ALTERNANCIA. *Estudios Geográficos*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ESPAÑA. 2019 vol.80 n°. p1 - 28. . eissn 1988-8546

MIANO, MARÍA AMALIA; HERAS ANA INÉS. Niñas y niños toman la palabra: el potencial formativo de la narración. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Manizales: Universidad de Manizales y Cinde, Colombia. 2018 vol.16 n°2. p979 - 994. issn 1692-715X.

MONJE ANA MARÍA; BURIN DAVID; MOVIMIENTO TRABAJADORES AUTOGESTIONADOS; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Dislocando la propiedad. Un análisis sobre usos del espacio en una experiencia colectiva en Rosario, Argentina. *Huellas*. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa. 2018 vol.22 n°2. p35 - 54. . eissn 2362-5643

POZZO MARÍA ISABEL; MIANO MARÍA AMALIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. La Etnografía Colaborativa en la formación en investigación en Ciencias de la Educación. *Revista Pensamiento Actual*. San Ramón: Universidad de Costa Rica. 2018 vol.18 n°31. p102 - 113. issn 1409-0112.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, AMALIA. Educación, auto-organización y territorio. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Ciudad de México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.. 2017 vol. XXII n°73. p533 - 564. issn 1405-6666.

GANDESHA SAMIR; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS,. De la personalidad autoritaria a la personalidad neoliberal. *Revista Estudios Políticos UNAM*. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México. 2017 vol.41 n°. p127 - 155. . eissn 2448-4903

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO MARÍA AMALIA; PAGOTTO MARÍA ALEJANDRA. Una apuesta por la vida: ética y estética en formas colectivo solidarias. *NÓMADAS (COLOMBIA)*. Bogotá: REVISTA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD. 2017 vol.46 n°. p129 - 149. issn 0121-7550.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Revisiting Sándor Ferenczi in light of current educational practices. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2017 vol.17 n°1. p1162 - 1180. issn 1808 4281.

MIANO, MARÍA AMALIA; BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Tecnología y autogestión en cooperativas de trabajo. *De prácticas y discursos*. Resistencia: CES UNNE. 2016 vol.5 n°6. p1 - 33. .

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Análisis de la interacción y análisis institucional. Algunos encuentros y desencuentros como punto de partida para una reflexión metodológica. *INTERSECOES*. Rio de Janeiro: UERJ. 2016 vol.18 n°2. p324 - 346. issn 1517-6088.

MIANO, MARÍA AMALIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Imágenes y narración: Análisis de un espacio pedagógico con niñas y niños en situación de calle. *Ciencia, Docencia y Tecnología*. Concepción del Uruguay: UNER. 2015 vol.26 n°50. p161 - 187. issn 1851-1716.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA. ESCUELA SECUNDARIA Y AUTO-ORGANIZACIÓN. ALGUNAS EXPERIENCIAS DESDE DONDE PROPONEMOS PENSAR. *Novedades Educativas*. Buenos Aires, Argentina: Noveduc. 2015 vol.294 n°. p1 - 25. issn 0328-3534.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Práctica cotidiana escolar, reflexión docente y posicionamiento en política pública. Análisis de intercambios en asambleas semanales.. *Education Policy Analysis Archives*.Phoenix: Arizona State University. 2015 vol.23 n°98. p1 - 35. issn 1068-2341.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Análisis del aprendizaje sobre la auto-gestión. La cuestión específica de los aportes y distribución de recursos. *Cuadernos de Antropología*.Buenos Aires: FFyL. 2015 vol.41 n°. p129 - 148. issn 0327-3776.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Towards Emancipatory Education Across Nations. *Anthro News*.Arlington Virginia: American Anthropological Association. 2015 vol.56 n°1. p1 - 3. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Review of Learning a Living. Radical Innovation in Education for Work by V. Hannon, S. Gillinson, & L. Shanks.. *EDUCATION REVIEW*.Boulder, Colorado: National Education Policy Center School of Education University of Colorado, USA. 2015 vol.22 n°. p1 - 7. issn 1094-5296.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; UNAMUNO VIRGINIA. Introducción: Hacia una mirada interaccional y multimodal de las políticas públicas educativas. *Education Policy Analysis Archives*.Phoenix: Arizona State University. 2015 vol.23 n°94. p1 - 13. issn 1068-2341.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Para que las diferencias no se transformen en desigualdad. Criterios para distribuir recursos y remunerar el trabajo en colectivos autogestionados de Argentina. *Idelcoop*.Buenos Aires: Instituto de la Cooperación Fundación de Educación Investigación y Asistencia Técnica. 2014 vol. n°213. p72 - 112. issn 0327-1919.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Emancipatory Educational Processes. *Anthropology News*.Arlington, Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°3. p1 - 1. issn 0098-1605.

GRINBERG SILVIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Sujetos y territorios en los problemas que estudiamos. Espacio escolar.. *Espacios de Trabajo con Expertos*.Buenos Aires, Argentina: Ediciones INCLUIR. 2014 vol. n°. p1 - 25. issn 2362-244X.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Ethnographic Understandings. On Creation and Learning.. *Anthropology News*.Arlington, Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°2. p1 - 2. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Community Currencies, Exchange and Gift Economies in Latin America. *Anthropology News*.Arlington, Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°5. p1 - 3. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Latin America and Social Solidarity Economy Legislation. *Anthropology News*.Arlington VA: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°7. p1 - 1. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Males and Females in Social Solidarity Economy. *Anthropology News*.Arlington VA: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°9. p1 - 3. . eissn 0098-1605

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. LÓGICA COLABORATIVA Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO COLECTIVO: ALCANCES Y TENSIONES EN LAS RELACIONES INVESTIGACIÓN-SOCIEDAD. *Población y Sociedad*.Tucumán: Instituto Superior de Estudios Sociales. . 2014 vol.21 n°2. p137 - 150. . eissn 0328 3445

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Cuando las familias tenemos algo que enseñar. *II Encuentro Hacia Una Pedagogía Emancipadora*.Buenos Aires, Argentina: Centro Cultural de la Cooperación. 2014 vol.2 n°. p1 - 8. issn 2347-016X.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Current Notes on Economy, Society and the Law in Argentina. *Anthropology News*.Arlington VA: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°8. p1 - 3. . eissn 0098-1605

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Self-organization, Integration and Homeless People. *Anthropology News*.Arlington Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°10. p1 - 3. . eissn 1556-3502

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. A Latin American-Wide Initiative Towards Popular and Community Culture. *Anthro News*.Arlington Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°6. p1 - 3. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. A perspective from Latin America in the 21st Century. *Anthro News*.Arlington Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°1. p1 - 3. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. What Can Anthropology Offer To Understanding Emancipatory

Educational Practices?. *Anthropology News*. Arlington, Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°4. p1 - 2. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Food for all in Latin America: Otra Economía, Otra Sociedad. *Anthropology News*. Arlington Virginia: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°11. p1 - 5. issn 0098-1605.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; FERNÁNDEZ ÁLVAREZ M INÉS. Presentación: Introducción al trabajo en investigación colaborativa. *Espacios de Trabajo con Expertos*. Buenos Aires: Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano - Ediciones INCLUIR. 2014 vol.1 n°3. p1 - 25. issn 2362-244X.

ANA INÉS HERAS. HOMELESS AND SELF ORGANIZATION. *Anthropology News*. Arlington: American Anthropological Association. 2014 vol.55 n°10. p1 - 18. . eissn 1541-6151

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; DI LEO TETÉ; DURAÑONA CARLOS; JAUREGUIBERRI MARIANO; MIANO, MARÍA AMALIA; ROCCO, MARIELA; PACHECO MARIANA. La autonomía como proyecto: procesos de reflexión deliberada en experiencias de auto-gestión. *De Pueblos y Fronteras*. San Cristóbal: PROIMMSE-UNAM (México). 2013 vol.8 n°16. p56 - 91. issn 1870-4115.

BALBUENA HELEDER; BARRIENTOS CLAUDIA; CAPUANO LILIANA; CÁRDENAS HORACIO; FRISCH PABLO; IMEN PABLO; HERAS ANA INÉS; LICHTENZVEIG HUGO; MAGGI EDGARDO; MARUCCO MARTA; MEFANO GABRIELA; PELLEGRINO FERNANDA; TOPASSO PAULA; RAGO WALTER; SALAZAR MARTA; SASLAVSKY GABRIELA. Hacia la conceptualización de prácticas emancipadoras. *Pedagogía Emancipadora en Nuestra América*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación F. Gorini. 2013 vol. n°. p1 - 8. issn 2347-016X.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Otra Economía, Otra Sociedad and Anthropology. *Anthropology News*. Arlington, Virginia: American Anthropological Association. 2013 vol. n°55. p1 - 2. issn 0098-1605.

HAMEL, ENRIQUE; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Perspectiva etnográfica y sociolingüística sobre procesos de aprendizaje. Las escuelas bilingües p'urhepechas. *Espacios de Trabajo con Expertos*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones INCLUIR. 2013 vol. n°. p1 - 25. issn 2362-244X.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA. Sociolingüística y etnografía Análisis de interacciones en la Mesa de grupos auto-gestionados. *La Trama*. Rosario: UNR. 2013 vol. n°. p - . issn 1668-5628.

ÁLVAREZ, CLAUDIA; PACHECO MARIANA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Foro Hacia Otra Economía. *Pensando Juntos Cómo Pensamos: Un Análisis de las Prácticas Instituidas*. Buenos Aires: Cátedra I de Psicología Institucional y Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.. 2012 vol. n°. p1 - 5. issn 2313-9684.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA. El lenguaje audiovisual en la investigación social y la comunicación pública del conocimiento. *Ciencia, Público y Sociedad*. Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara, Universidad Nacional de Chilecito. 2012 vol.1 n°. p18 - 40. issn 2314-1387.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. En busca de la autonomía. Un análisis sociolingüístico de experiencias asamblearias.. *Post Convencionales*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela, Caracas. 2011 vol.3 n°. p103 - 130. issn 2220-7333.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Dispositivos y mecanismos de aprendizaje en proyectos de autogestión. *Intersecciones en Comunicación*. Tandil. Provincia de Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Centro Pcia de Bs As. 2011 vol. n°. p31 - 64. issn 1515-2332.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Reseña de Tobin, Joseph; Hsueh, Yeh & Karasawa, Mayumi. (2009). El pre-escolar en tres culturas (China, Japón y los Estados Unidos) Una nueva visita.. *Educational Review*. Boulder, Colorado, EEUU: National Education Policy Center, Boulder COLORADO, EEUU. 2010 vol. n°13. p1 - 12. issn 1094-5296.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; DE LA RIESTRA, ROSARIO; BURIN, DAVID. PARTICIPACIÓN Y METODOLOGÍAS: DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS EN EL MARCO DE POLÍTICAS PÚBLICAS RECIENTES ARGENTINAS. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*. Valparaíso, Chile: Escuela de Psicología, Facultad de Filosofía y Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.. 2010 vol.IX n°1. p59 - 92. issn 0717-7798.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Review of Preschool in Three Cultures Revisited by Tobin, Joseph; Hsueh, Yeh & Karasawa, Mayumi. *EDUCATION REVIEW*. Boulder Colorado: Natl Education Policy Center, Graduate School of Education, Colorado University. 2010 vol.13 n°. p1 - 4. issn 1094-5296.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Ampliando la mirada: Aportes de la etnografía y la sociolingüística al estudio de los procesos locales. *Observatorio Social*.CABA: Observatorio Social. 2010 vol.25 n°. p22 - 27. issn 1667-586X.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. PENSAR HACIA LA AUTONOMÍA. CONSTRUYENDO IMÁGENES PARA LA INCLUSIÓN Y LA IDENTIDAD. *Educación, Lenguaje y Sociedad*.Santa Rosa, La Pampa; Argentina: Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa. 2010 vol.VI n°. p15 - 52. issn 1668-4753.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; MIANO, AMALIA. AUTOGESTIÓN, ESTADO, RECURSOS Y CONOCIMIENTOS: VINCULACIONES Y TENSIONES. *Miradas Alternativas, Centro Documentación Histórica del Poder Judicial de la Pcia de Córdoba*.Córdoba, Pcia. de Córdoba, Argentina: Centro de Documentación Histórica del Archivo del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba . 2010 vol.IV n°5. p1 - 15. issn 1852-0782.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; FOIO, MARÍA DEL SOCORRO. Discourse, meaning, and political participation. *Journal of Multicultural Discourse*.Londres, Gran Bretaña: Taylor and Francis. 2009 vol.4 n°. p297 - 312. issn 1744-7143.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. PROCESOS DE APRENDIZAJE EN PROYECTOS DE AUTONOMÍA: UN MARCO INTER DISCIPLINAR PARA SU ESTUDIO.. *Revista IRICE*.Rosario, Argentina: Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, IRICEConsejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET-UNR . 2009 vol. n°20. p89 - 101. issn 0327-392X.

MIANO, MARÍA AMALIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. APORTES DE LA ENSEÑANZA DE LA AUTOGESTIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA DIFERENTES. UNA EXPERIENCIA CON MUJERES TRABAJADORAS DEL CONURBANO BONAERENSE.. *Revista de Ciencias de la Educación Escuela de Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades y Artes Universidad nacional de Rosario*.Rosario, Santa Fe: Laborde Editor. 2008 vol.4 n°. p219 - 238. issn 1851-6297.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; PRESMAN, BETINA. GÉNERO, (DES) IGUALDAD Y DESARROLLO: UN ANÁLISIS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARIZADOS. *Aportes para el estado y la administración gubernamental*.Buenos Aires, Argentina: Revista Aportes de la Asociación de Administradores Gubernamentales Volumen 14, Número: 23. Lugar de Publicación: Buenos Aires, año 2008. Reg Propiedad Intelectual 340-511. 2008 vol.14 n°. p137 - 158. issn 0328-5855.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; CÓRDOVA, LUCIANA; BURIN, DAVID. Análisis de la participación en la transición hacia el gobierno por comunas de la ciudad de Buenos Aires.. *Revista Estudios Políticos, Universidad de Antioquia. Medellín Colombia*..Medellín. Colombia. : Instituto de Estudios Políticos - Universidad de Antioquia. 2007 vol.31 n°. p183 - 229. issn 0121-5167.

HERAS, ANA INÉS. Reseña publicada del libro "Aprender y enseñar en contextos complejos". *EDUCATION REVIEW*.Phoenix, Arizona EEUU/Revista Virtual: Educational Review. 2006 vol. n°. p1 - 5. issn 0000-0000.

HERAS, ANA INÉS; GUERRERO, WALDO ERNESTO; MARTÍNEZ, RAÚL ALEJANDRO. LAS AULAS ESCOLARES COMO ZONAS AMBIGUAS: MICRO-ANÁLISIS INTERACCIONAL SOBRE PERCEPCIONES DE SI Y DEL OTRO. *PERFILES EDUCATIVOS*.México: Centro de Estudios sobre la Universidad/Universidad Autónoma de México. 2005 vol.27 n°109. p53 - 83. issn 0185-2698.

RABEY, MARIO ALBERTO; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD: Una investigación sobre metodologías y políticas de desarrollo local.. *Tejido Social. Desarrollo Local y Economía Social, FLACSO-ARGENTINA*.Buenos Aires, Argentina: FLACSO /ARGENTINA. 2005 vol. n°. p1 - 20. issn 0000-0000.

SAGASTIZÁBAL, MARÍA ÁNGELES; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Incidencia de las representaciones sociales de los alumnos en el trabajo docente. Consideraciones para su estudio.. *KRINEIN ISBN 950-844-028-7*.Santa Fe, Pcia de Santa Fe.: Universidad Católica de Santa Fe. ISBN 950-844-028-7. 2005 vol. n°1. p84 - 107. issn 0000-0000.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Acerca de las relaciones interculturales: un presente-ausente tenso. *Scripta Ethnológica*.Buenos Aires: CAEA. 2003 vol.24 n°. p149 - 172. issn 1669-0990.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; HOLSTEIN, ADRIANA. Herramientas para comprender la diversidad en la escuela y la comunidad. *Cuadernos FHyCS-UNJU*.Jujuy: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad de Jujuy. 2003 vol.47 n°. p27 - 47. issn 0327-1471.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. El rol de facilitadores interculturales en la comprensión de la identidad y diversidad. *Andes-Antropología e Historia*.Salta: CEPIHA- Centro promocional de investigaciones en Historia y Antropología. Universidad Nacional de Salta. 2003 vol.14 n°. p165 - 206. issn 1668-8090.

FLORIANI, ANA; HERAS, ANA INÉS; FRÁNQUIZ, MARÍA; YEAGER, BETH; JENNINGS, LOUISE; GREEN, JUDITH; DIXON, CAROL. *Two Languages, One Community. An Examination of Educational Opportunities.. UC Linguistic Minority Project Publication.* Santa Bárbara: Universidad de California, Linguistic Minority Research Institute. 1995 vol. n°. p62 - 106. .

HERAS, ANA INÉS. *The construction of understanding in a sixth grade bilingual classroom. Linguistics and Education.* Norwood New Jersey: Ablex Publ. 1993 vol.5 n°. p275 - 300. issn 0898-5898.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

HERAS, ANA INÉS; VIETA, MARCELO; JK GIBSON GRAHAM; K DOMBROSKI. *Self Managed Enterprise. Worker Recuperated cooperatives in Argentina and Latin America.* The Handbook of Diverse Economies. Northampton: ELGAR. 2020. p48 - 56. isbn 9781788119955

FOIO, MARÍA DEL SOCORRO; HERAS ANA INÉS; MARIANELLA LEDESMA NARVÁEZ. *Frontera cultural: límite y trasvasamiento. Análisis de los aportes de la noción de territorio para interrogar la inter-culturalidad.* Justicia e interculturalidad. Análisis y pensamiento plural en América y Europa. Lima: CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES. 2019. p583 - 608. isbn 978-612-47408-3-1

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; ANGELA SCHROTT; JAN-HENRIK WITTHAUS. *Inserción de jóvenes en situación de pobreza en el mundo del trabajo. Análisis de debates y propuestas de educadores que auto-gestionan su práctica pedagógica.* Crisis e identidad. Kassel: Peter Lang. 2019. p381 - 402. isbn 978-1-873671-00-9

CLEMENT, UTE; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; FELIX RAUNER; PHILIPP GROLLMANN. *Partizipatives Entwickeln.* Handbuch Berufsbildungsforschung. 3 Auflage.. Wiesbaden, Alemania: Auflage. 2018. p799 - 803. isbn 978-1-873671-00-9

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; SERGIO TOKONOFF. *Vigencia del pensamiento de Sándor Ferenczi. Aportes a la concepción del poder en mutualidad..* Teoría Social en Latinoamérica. Panorama Actual.. Buenos Aires: Instituto Gino Germani . 2017. p - . isbn 978-987-46173-2-3

ASOCIACIÓN COOPERADORA ESCUELA ESNAOLA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; CLEMENT, UTE; OELSNER, VERÓNICA. *Familien in schulischen Raum. Ein Erfahrungsbericht des Fördervereins der Esnaola Schule.* Was Macht Schule? Schule als gestalteter Raum. Fallbeispiele aus Argentinien und Deutschland. Wiesbaden: Springer-Verlag. 2016. p323 - 332. isbn 978-1-873671-00-9

PAGOTTO, MARÍA ALEJANDRA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; PÉREZ, ANA MARÍA; PALERMO, ALICIA; ARNOLD CATHALIFAUD, MARCELO. *El Espacio Carlos Mugica y sus construcciones de sentido sobre la situación de calle..* Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe. CABA: Asoc. Argentina de Sociología. 2016. p503 - 519. isbn 978-987-46176-0-6

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; TRICARICO, MARÍA; CLEMENT, UTE; OELSNER, VERÓNICA. *Zwischen-Räume schaffen. Erfahrungen aus dem Förderverein der Marco-Sastre-Schule.* Was Macht Schule? Schule als gestalteter Raum. Fallbeispiele aus Argentinien und Deutschland. Wiesbaden: Springer-Verlag. 2016. p305 - 321. isbn 978-3-658-11700-9

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; NATALIA STOPPANI; PABLO FRISCH. *Cuando las familias queremos tomar decisiones en el ámbito escolar público.* Hacia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América. Buenos Aires, Argentina: Centro Cultural de la Cooperación. 2014. p417 - 422. isbn 978-987-1650-83-5

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; ZAPATA MARTELO, EMMA; MARTÍNEZ RUIZ, ROSA; ROJO MARTÍNEZ, ENRIQUE GUSTAVO. *Perder el juicio, poder entender: situaciones tensas y preguntas sin resolver sobre situaciones de niños/as, adolescentes y jóvenes en Ciudad de Buenos Aires, Argentina.* Niñez y Adolescencia. Estudios y Propuestas.. Toluca, Edo. de México: Colegio de Postgraduados y la Universidad Intercultural del Estado de México. 2013. p157 - 180.

HERAS, ANA INÉS; HSIU ZU HO; DIANA HIATT MIACHAEL. *Education and Fatherhood in Argentina.* Promising Practices for Fathers' Involvement in Children's Education. Charlotte, New Carolina: Information Age Publishing. 2012. p131 - 147. isbn 978-1-61735-950-7

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BERTINI SERGIO. *El uso del video por MyRAR en el trabajo con refugiados y migrantes.* Día a día con migrantes y refugiados. Buenos Aires: Migrantes y Refugiados en Argentina. 2012. p - .

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; COLE, DAVID. *Agency and struggle in present Argentinean schools. Surviving economic crises through education.* New York, USA: Peter Lang. 2012. p133 - 148. isbn 978-1-4331-1478-6

GREEN, JUDITH; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; LÓPEZ BONILLA, GUADALUPE; ENGLANDER, KAREN. *Identities in Shifting Educational Policy Contexts: The Consequences of Moving from Two Languages, One Community to English Only.* Discourses and Identities in Contexts of Educational Change.. New York: Peter Lang. 2011. p155 - 193. isbn 978-1-433109-29-4

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; GREEN, JUDITH. *Identidades y políticas públicas educativas. Las consecuencias de cambiar de una comunidad bilingüe a inglés como única lengua de instrucción.* Discursos e identidades en contextos de cambio educativo. Coordinación Editorial a cargo de López Bonilla, G. y Pérez Frago, C.. México DF, México: México: Plaza y Valdés Editores y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.. 2010. p191 - 237. isbn 978-607-402-294-0

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *"Configuraciones dinámicas y géneros discursivos de los estudiantes de escuela media: un estudio en Jujuy, Argentina"*. TRANSFORMACIONES, PRÁCTICAS SOCIALES E IDENTIDAD CULTURAL. San Miguel de Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2008. p347 - 366. isbn 978-950-554-558-2

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MURÚA, MIGUEL; CANGIANI, MARÍA EVA; BURIN, DAVID. *Entendidos y malos entendidos en la construcción de la democracia directa: una interrogación de la participación política en la transición hacia el gobierno por comunas en la ciudad de Buenos Aires.* Transformaciones, prácticas sociales e identidad cultural. San Miguel de Tucumán: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2008. p836 - 857. isbn 978-950-554-559-9

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; CÓRDOVA, LUCIANA. *Política de empleo activa: análisis del Plan Manos a la Obra y su puesta en marcha en una comarca patagónica.* TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. Buenos Aires, Argentina: CICCUS-INCLUIR. 2008. p223 - 262. isbn 978-987-9355-86-2

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *Presentación.* Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Buenos Aires: CICCUS-INCLUIR. 2008. p11 - 20. isbn 978-987-9355-86-2

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Política pública de empleo y modelos de desarrollo en localidades rurales del noroeste argentino.* TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. Buenos Aires, Argentina: CICCUS-INCLUIR. 2008. p263 - 290. isbn 978-987-9355-86-2

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; PÉREZ, ANA MARÍA; FOIO, MARÍA DEL SOCORRO. *Sobre el desarrollo: sujetos, discursos, acciones.* TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. Buenos Aires, Argentina: CICCUS-INCLUIR. 2008. p23 - 46. isbn 978-987-9355-86-2

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA; ANTONIETTA, FERNANDO. *Enfoques y tensiones sobre el planeamiento estratégico participativo.* TRABAJO DESARROLLO DIVERSIDAD. Buenos Aires, Argentina: CICCUS e INCLUIR. 2008. p1 - 2. isbn 978-987-9355-86-2

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; SAGASTIZÁBAL, MARÍA ÁNGELES; BURIN, DAVID. *Redes interinstitucionales e interdisciplinarias de investigación en Ciencias Sociales.* TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. Buenos Aires. Argentina: CICCUS-INCLUIR. 2008. p435 - 466. isbn 978-987-9355-86-2

SAGASTIZÁBAL, MARÍA ÁNGELES; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Incidencia de las representaciones sociales acerca de los alumnos en el trabajo docente: consideraciones para su estudio.* Krinein. Revista de Educación. Santa Fe: Facultad de Humanidades. Universidad Católica de Santa Fe. 2005. p107 - 139. isbn 950-844-028-7

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Marcadores de valor y disvalor en situaciones de contacto sociocultural. Percepción y expresión de la diferencia a través del discurso..* Migraciones contemporáneas y diversidad cultural en la Argentina. Córdoba, Argentina: Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. 2005. p97 - 130. isbn 978-950-33-0535-5

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Enfoque de sistemas y análisis comunicacional aplicados a procesos de desarrollo local.* Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización. Buenos Aires: CICCUS-La Crujía. 2001. p51 - 85. isbn 987-9355-10-5

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; CRAVIOTTO, EILEEN. *Mediating Different Worlds: Bicultural Students at School.* Living and teaching in a unjust world. Portsmouth: Heinemann. 2001. p91 - 102. isbn 0-325-00381-5

HERAS, ANA INÉS. *Taking Action with Family and Community Members: Critical Pedagogy as a Framework for Educational Change.. Advances in Confluent Education*. Stamford, Connecticut: U.S.A.: JAI Press Inc.. 1999. p73 - 107. isbn 0-7623-0156-2

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *Manual 2: Facilitación de procesos de fortalecimiento empresarial y asociativo*. San José: IICA. 2019. pag.48. isbn 978-92-9248-765-2

FOIO MARÍA DEL SOCORRO ; CONDE, JAVIER. *La Educación Libertaria*. Buenos Aires : Ediciones INCLUIR. 2019. pag.88. isbn 978-987-46173-6-1

HERAS ANA INÉS. *Mutuo. Aportes del pensamiento de Sándor Ferenczi al análisis de grupos e instituciones*. Buenos Aires : Ediciones INCLUIR. 2018. pag.176. isbn 978-987-46173-5-4

BURIN, DAVID; HERAS, ANA INÉS. *Programa de Capacitación sobre gestión agroempresarial asociativa*. San José, Costa Rica: IICA. 2018. pag.18. isbn 978-92-9248-764-5

HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; HEINRICHS, WIENKE. *Manual 7. Asociativismo. Modelos..* San José: IICA. 2018. pag.84. isbn 978-92-9248-777-5

HERAS ANA INÉS; BURIN, DAVID. *Manual 8: bases de la organización asociativa*. San José: IICA. 2018. pag.98. isbn 978-92-9248-778-2

HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *Manual 9: fortalecimiento socio-organizacional y desarrollo de servicios*. San José: IICA. 2018. pag.76. isbn 978-92-9248-779-9

PÉREZ, ANA MARÍA; BARBETTI, PABLO. *POLÍTICAS SOCIALES: SIGNIFICACIONES Y PRÁCTICAS*. Resistencia Chaco Argentina: Estudios Sociológicos . 2016. pag.154. isbn 978-987-3713-12-5

MATUSEVICH, MARTINA; WOLMAN, LILA; MENDIZÁBAL, MARTÍN; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *A Flor de Piel*. Buenos Aires: Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano. 2016. pag.35. isbn 978-987-46173-2-3

DAZA RUBÉN; BURIN, DAVID; PEREYRA, ELSA; HERAS, ANA INÉS. *Quinoa, regalo ancestral : historia, contexto, tecnología, políticas*. Jujuy: Fundación Nueva Gestión. 2015. pag.128. isbn 978-987-45860-0-1

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. *TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD*. Buenos Aires, Argentina: CICCUS. 2008. pag.468. isbn 978-987-9355-86-2

CAPUTO, SARA; AMADEO, EDUARDO; HERAS, ANA INÉS Y OTROS. *ANÁLISIS DE PROCESOS PARTICIPATIVOS de diseño e implementación de políticas sociales*. Buenos Aires: UNFPA, BID y Observatorio Social. 2006. pag.63.

CAPUTO, SARA, AMADEO, EDUARDO Y EQUIPO; HERAS, ANA INÉS Y OTROS. *PROGRAMA MULTIMEDIA: análisis de procesos participativos*. Buenos Aires, Argentina: BID y Observatorio Social. 2006. pag.450.

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Desarrollo local. Una respuesta a escala humana a la globalización*. Buenos Aires: CICCUS-La Crujía. 2001. pag.301. isbn 987-9355-10-5

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

BURIN DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; VARIOS OTROS AUTORES. *La Red de Cooperativas Sociales. Una construcción rizomática para incidir en políticas públicas..* Argentina. CABA. 2019. Revista. Artículo Completo. Congreso. *CRISIS DEL MODELO NEOLIBERAL Y SUS ALTERNATIVAS*. Instituto Floreal Gorini y Universidad Nacional de Quilmes

SAIDÓN OSVALDO; DEL CUETO ANA MARÍA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *PONENCIA 247 | Narrar en la asamblea socio-analítica: entrecruces del análisis institucional y el análisis de la interacción..* Argentina. CABA. 2017. Revista. Artículo Completo. Jornada. XII Jornadas Sociología. Sociología UBA

HERAS MONNER SANS ANA INÉS. *Fronteras de la práctica profesional en ciencia y técnica. La generación de conocimiento colectivo como un caso particular..* Argentina. Buenos Aires. 2017. Revista. Artículo Completo. Congreso. *II Congreso Latinoamericano de Teoría Social y Teoría Política. Horizontes y dilemas del pensamiento contemporáneo en el sur global*. Gino Germani UBA y otras instituciones asociadas

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; PAGOTTO, MARÍA ALEJANDRA. *Enfoques y sus traducciones a prácticas organizacionales: Instituyendo la noción del derecho a sostener la vida*. Argentina.

BUENOS AIRES. 2014. Revista. Artículo Breve. Jornada. CUARTAS JORNADAS PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL. Cátedra I de Psicología Institucional UBA (Psicología) y Universidad Nacional de La Plata

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Aprendizajes en espacios que se han auto-convocado para diseñar marcos legales que sostengan y promuevan otra economía social - solidaria / cooperativa / auto-gestionada. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas de Derecho Cooperativo, 18 de septiembre de 2013 Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires. Centro Cultural de la Cooperación

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN DAVID. Experiencias de incidencia en política pública de organizaciones auto-gestionadas: desde la autonomía como proyecto y hacia la democracia como régimen de sentido.. Argentina. Córdoba Argentina. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Reunión Antropología Mercosur - Situar actuar imaginar antropologías desde el Cono Sur. UFRJ (Brasil) y UNC (Argentina)

FLURY, JORGELINA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; ACOSTA, CECILIA. Images, activism, education and research: The uses of audiovisual by self-managed, autonomous groups in Argentina today. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. Visual Sociology Academic Sessions FORUM. International Sociology Association

ÁLVAREZ, CLAUDIA; PACHECO, MARIANA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. FORO HACIA OTRA ECONOMÍA. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Breve. Jornada. Pensando Juntos Cómo Pensamos Jornadas Psicología Institucional. UBA PSICOLOGÍA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. La Mesa de trabajo colectivo como dispositivo de aprendizaje: pensar el proyecto de autonomía entre quienes nos reconocemos otros. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Resumen. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica en Psicología, UBA, Facultad de Psicología, Argentina. UBA PSICOLOGÍA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Pensar la autonomía. Dispositivos y mecanismos en proyectos de autogestión?. Argentina. Resistencia, Chaco, Argentina. 2011. Revista. Artículo Completo. Encuentro. ?Fronteras abiertas de América latina: Geopolítica, cambios culturales y transformaciones sociales? EJE: Identidades/alteridades y representaciones y prácticas de ciudadanía. UNNE

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Criterios para la remuneración del trabajo en colectivos auto-gestionados de Argentina. Para que las diferencias no se transformen en desigualdad.. México. México DF. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. III Encuentro Internacional La Economía de los Trabajadores. UAMX

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Conferencia. México. México DF. 2011. Revista. Otro. Seminario. "Hacia una Agenda Ciudadana en Materia de Familias para el 2012". Observatorio de Familias y Políticas Públicas

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD. DESCENTRAR LA MIRADA. México. México DF. 2011. Revista. Otro. Conferencia. CONFERENCIA MAGISTRAL ESCUELA FAMILIA COMUNIDAD. ISCEEM

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. La autonomía, entre la poética y la política. Argentina. Resistencia, Chaco, Argentina. 2010. Revista. Artículo Completo. Conferencia. Cultura, identidad y transformaciones sociales. UNNE-FADyCC

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Aprendizaje y creación en proyectos de autonomía: Ique la diferencia no se torne desigualdad en el mundo del trabajo. Argentina. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 2010. Revista. Resumen. Congreso. VI Jornadas de Investigación en Antropología Social, UBA. Facultad de Filosofía y Letras – UBA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Investigar con imágenes. Técnicas y casos.. . sitio web de las Jornadas. 2010. . Otro. Jornada. Metodologías de la Comunicación Estratégica. Del inventario al encuentro.. INTA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. PENSANDO LO AUDIOVISUAL. MÉTODO, TÉCNICA, TEORÍA.. . Buenos Aires. Argentina. . 2009. . Artículo Completo. Congreso. PENSANDO LO AUDIOVISUAL. MÉTODO, TÉCNICA, TEORÍA.. IRICE/CONICET e Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Contextos de producción y contextos de uso del video en la investigación en Ciencias Sociales. . Buenos Aires Argentina. 2009. . Artículo Completo. Congreso. Reunión Científica MEMORIAS VISUALES, Entre las representaciones colectivas y las propuestas académicas.. Instituto Walter Benjamin

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. APRENDIZAJE y PERCEPCIÓN DE LA DIFERENCIA EN

PROYECTOS DE AUTONOMÍA: UN MARCO CONCEPTUAL TRANSDISCIPLINAR. Argentina. Buenos Aires, ARGENTINA. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. La economía de los trabajadores. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Aprendizaje en Autonomía. Argentina. Buenos Aires, Argentina.. 2009. Revista. Resumen. Congreso. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología /ALAS. "Latinoamérica Interrogada" 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009 Buenos Aires, Argentina. Asociación Latinoamericana de Sociología-ALAS

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; SAGASTIZÁBAL, MARÍA ÁNGELES; BURIN, DAVID; FOIO, MARÍA DEL SOCORRO. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO DE INVESTIGADORES SOCIALES EN RED. . Santa Fe. Provincia de Santa Fe. Argentina. . 2008. . Artículo Completo. Congreso. IV CNPS: Pobreza crítica y desigualdad persistente El desafío de las políticas de inclusión social.. Asociación Argentina de Políticas Sociales

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA; ANTONIETTA, FERNANDO. EL USO DEL VIDEO EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. . Misiones, Argentina. 2008. . Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Argentino de Antropología Social: Fronteras de la Antropología. IX Congreso Argentino de Antropología Social

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Coordinación de una investigación en red: los logros y desafíos del Proyecto TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. . Buenos Aires. Argentina. . 2008. . Artículo Completo. Jornada. REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano en conjunto con IRICE-CONICET

GREEN, JUDITH; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. "On the Discursive Construction of Identities and Community in Reform Contexts. Contrastive Analysis of Resources Afforded Students Pre and Post Reform Implementation". . Ensenada, Baja California, México. 2008. . Otro. Congreso. Discourse, Identity, and Educational Practices. Ensenada, University of Baja California. April 17, 2008.. Universidad de Baja California, México

PRESMAN, BETINA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS NO FORMALES: LOS SUJETOS Y LAS ORGANIZACIONES POPULARES EN LA UNIVERSIDAD. . Provincia de Buenos Aires. Argentina. . 2007. . Artículo Completo. Congreso. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano "La Universidad como objeto de investigación".. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MURÚA, MIGUEL; CANGIANI, MARÍA EVA; BURIN, DAVID. ENTENDIDOS Y MALOS ENTENDIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA DIRECTA: UNA INTERROGACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA TRANSICIÓN HACIA EL GOBIERNO POR COMUNAS EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. . San Miguel de Tucumán. Provincia del Tucumán, Argentina.. 2007. . Artículo Completo. Congreso. Transformaciones, Prácticas Sociales e Identidad Cultural. UNTucumán

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. CONFIGURACIONES DINÁMICAS Y GÉNEROS DISCURSIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELA MEDIA: UN ESTUDIO EN JUJUY, ARGENTINA.. . San Miguel de Tucumán. Provincia del Tucumán, Argentina.. 2007. . Artículo Completo. Congreso. Transformaciones, Prácticas Sociales e Identidad Cultural. UNTucumán

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; FOIO, MARÍA DEL SOCORRO. INCLUSION AND EXCLUSION AS SEMANTIC FIELDS: AGENTS' PERSPECTIVES THROUGH INTER DISCIPLINARY ANALYSIS. . Conference Proceedings. 2007. . Artículo Completo. Congreso. The Second International Conference on Multicultural Discourses.

PRESMAN, BETINA; KUASÑOSKY, SILVIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS., GÉNERO, (DES) IGUALDAD Y DESARROLLO: EXPLORACIÓN DE EJEMPLOS ARGENTINOS. . Memorias del Congreso. 2006. . Artículo Completo. Congreso. III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género/VII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres. Universidad Nacional de Córdoba

SAGASTIZÁBAL, MARÍA ÁNGELES; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. EL MAPA CONCEPTUAL COMO ORGANIZADOR EPISTÉMICO Y OPERATIVO DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. . Memorias del Congreso y CD del Congreso. 2006. . Artículo Completo. Congreso. Segundo Congreso Internacional sobre mapas conceptuales. CMC 2006.. Institute for Human & Machine Cognition

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Trabajo, Desarrollo y Diversidad. Una investigación sobre metodologías y políticas de. . CD ROM y Memorias del Congreso. 2006. . Artículo Completo. Congreso. III CONGRESO NACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES. Asociación Argentina de Políticas Sociales

BURIN, DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Las políticas de comunicación implícitas en las políticas sociales.. . Buenos Aires, Argentina, en las Memorias y CD ROM del Congreso. 2006. . Artículo Completo. Congreso. III CONGRESO NACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES. Asociación

Argentina de Políticas Sociales

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MARTÍNEZ, RAÚL ALEJANDRO. EL EFECTO DE LUGAR SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD ESCOLAR: ESTUDIOS ETNOGRÁFICOS EN ESCUELAS MEDIAS DE JUJUY. . En prensa en el libro que se compiló con algunos trabajos del Simposio.. 2006. . Artículo Completo. Simposio. XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; GUERRERO, WALDO ERNESTO. GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN SOPORTES Y FORMATOS COMPLEMENTARIOS PARA ESTUDIOS ETNOGRÁFICOS Y SOCIOLÓGICOS: APORTES SIGNIFICATIVOS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL. . San Salvador de Jujuy, Pcia de Jujuy. 2005. . Artículo Completo. Simposio. "La Investigación en la Universidad: Experiencias Innovadoras contemporáneas". Universidad Católica de Santiago del Estero, Departamento Académico S Salvador de Jujuy

HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Enfoques en la evaluación de las políticas públicas vinculadas a la promoción del Desarrollo Local. Un análisis del significado de las relaciones estado y sociedad civil en la generación de redes de poder local.. . Buenos Aires, Argentina. 2005. . Artículo Completo. Otro. FORO FEDERAL de INVESTIGADORES Y DOCENTES: La Universidad y la Economía Social en el Desarrollo Local.. Ministerio de Desarrollo Social

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Preparación para el desarrollo local en el medio rural un análisis de herramientas pedagógicas y de gestión en las escuelas de alternancia en Provincia de Buenos Aires. . Memorias del Congreso. 2002. . Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Being Bilingual, Interacting in Two Languages*. Ph.D.. UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC). 1995. Inglés

Universitario de posgrado/maestría. *The construction of understanding in a 6th grade bilingual classroom*. Magister. UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC). 1993. Inglés

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

VVAA; HERAS, ANA INÉS. *La Red de Cooperativas Sociales. La potencia del rizoma*.. Artículo de análisis de experiencias autogestionadas en salud mental. Español. Argentina. CABA. 2019

MONTECCHI LEONARDO; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Sujetos instituyentes en el caos contemporáneo*. Traducciones publicadas como artículos en medio digital. Italiano. Argentina. Buenos Aires. 2017

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BENENTI, CELESTE. *Presentation de los Ejes del 5to Congreso Internacional Budapest*. Traducción de sitio web para el Congreso Degrowth en Budapest 2016. Inglés. Hungría. Budapest. 2016

LOSICER EDUARDO; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Reflexiones sobre una cierta vergüenza*. Traducciones publicadas como artículos en medio digital. Portugués. Argentina. 2016

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Análisis de debates y propuestas de educadores que auto-gestionan su práctica pedagógica*. Participación en Seminario con ponencia y conferencias. Español. Alemania. Kassel. 2015

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *A City in Flames*. Ensayo . Inglés. Argentina. Buenos Aires. 2015

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Otra Economía, Otra Sociedad y Antropología*. Traducción propia de nota (propia) en inglés. Español. Argentina. Buenos Aires. 2014

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Otra Economía, Otra Sociedad Creación y Aprendizaje o? ¿por qué insiste la gente*. Traducción propia de nota (propia) en inglés. Español. Argentina. 2014

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Prácticas educativas para la otra economía, otra sociedad*. Traducción propia de nota (propia) en inglés. Español. Argentina. 2014

BURIN DAVID; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Qué queremos decir cuando hablamos de construcción colectiva*. Artículo. Español. Argentina. Wilde Pcia de Buenos Aires. 2013

EQUIPO; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Canal Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano*. Audiovisual. Español. Argentina. 2012

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; COMISIÓN LEGISLACIÓN FHOE. *Latinoamérica camina hacia otra economía. Legislación, contextos y problemas cotidianos*. Dossier sobre Legislación Economía Social Solidaria. Español. Argentina. Buenos Aires. 2012

COMISIÓN ORGANIZADORA SEGUNDO FHOE; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *Relatoría Segundo Foro Hacia Otra Economía*. Análisis y presentación escrita de los procesos ocurridos en el Segundo FHOE. Español. Argentina. Buenos Aires. 2012

BURIN, DAVID; COMISIÓN LEGISLACIÓN FHOE; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; COMISIÓN ORGANIZADORA FHOE. *Matrices Analíticas: Ejes para pensar una Ley Nacional - Otra Economía*. Matrices analíticas para org sociales, funcionarios y representantes del pueblo. Español. Argentina. Buenos Aires. 2012

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; CONSORCIO DE ORGANIZACIONES. *Cómo fortalecer organizaciones de agricultores familiares*. Audiovisual. Español. Argentina. 2011

EQUIPO; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. *La otra mirada*. Audiovisual. Español. Argentina. 2009

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; ANTONIETTA FERNANDO; BURIN DAVID. *Uso del video en Ciencias Sociales / 6 capítulos*. Audiovisual . Español. Argentina. 2008

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

MIEMBROS COMISIÓN BECAS 2013-2014; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Comisión de Becas CONICET. . 2013-03-03. p.1-15. Recomendaciones. Recomendaciones a C y T. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 0.00 Dolares

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Informe Técnico "Estudio exploratorio sobre la capacidad de varones y mujeres de grupos socioeconómicos diversos y que se encuentran en distintas situaciones laborales, para constituirse como sujetos de derechos y acceder a la justicia". Equipo Latinoamericano de Justicia y Género. 2009-06-10. p.1-323. Informe Final. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 20000.00 Pesos

HIRSCH DUBIN, PHOEBE; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. MATERIALES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA MEMORIA MAYA II: ETNOMATEMÁTICAS EN CHIAPAS, MÉXICO. . 2008-12-01. p.1-36. Libro. Reservorio de conocimiento, transferencia y difusión. Ciencia y cultura-Otros. 0.00 Pesos

BURIN, DAVID; HERAS, ANA INÉS. EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA DEL PRODERNEA EN LA PROVINCIA DEL CHACO. Funcionarios a nivel provincial y nacional; técnicos de programa; beneficiarios; comunidad académica.. 2006-04-01. p.1-100. Informe técnico para un Programa de Política Pública nacional, enfocado específicamente en la Provincia del Chaco. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 0.00 Pesos

BURIN, DAVID; HERAS, ANA INÉS; COPPOLA, MARISA; QUESADA, JAVIER; CREMONA, MARÍA ESTER. INFORME PARA OIT - PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL - IPEC. OIT e IPEC. 2005-03-01. p.1-124. Informe Técnico. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 0.00 Pesos

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS,. INFORME TÉCNICO PRESENTADO AL FONCyT POR EL PAV 103. Funcionarios a nivel nacional y comunidad académica.. 2005-01-07. p.1-21. TRABAJO, DESARROLLO, DIVERSIDAD. Una investigación sobre metodologías y políticas de desarrollo local con acento en la generación de empleo/ingresos. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Varias ciencias. 0.00 Pesos

HIRSCH DUBIN, PHOEBE; HERAS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. INFORME SOBRE ETNOMATEMÁTICAS MAYA y PRODUCTOS DE TRANSFERENCIA EDUCATIVA BILINGÜE TZOTZIL ESPAÑOL. Población maya tzotzil de Chiapas, México, docentes de México, investigadores universitarios.. 2005-01-01. p.1-32. Bien de consumo final o su/s componente/s. Educativa y de transferencia de investigación. Prom.Gral.del Conoc.-Otras ciencias. 0.00 Pesos

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. INFORME TÉCNICO CON PRODUCCIÓN DE MATERIAL DE TRANSFERENCIA. . 2005-01-01. p.1-38. Informes y material de transferencia. Educativa. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 0.00 Pesos

▪ **DESARROLLOS TECNOLOGICOS, ORGANIZACIONALES Y SOCIO-COMUNITARIOS - Desarrollo de procesos de gestión pública**

Tipo de **Modelo de organización**

Denominación del desarrollo:

Interrogación del poder, la autonomía y la alteridad en Corneille Castoriadis. Aportes al análisis de políticas públicas participativas en América Latina.

Descripción del proyecto:

Presentamos en este artículo un análisis de datos provenientes de la revisión de experiencias de participación en la gestión de políticas públicas que transcurren entre 1992 y 2014 en doce países de Latinoamérica y el Caribe. Nuestra metodología de trabajo ha sido examinar, sistematizar y analizar fuentes primarias y secundarias de las experiencias de participación seleccionadas, enfocándonos en reconstruir los aspectos que vinculan a la comunicación en dichos espacios con construcciones de poder que surgen en ellos. Conceptualmente trabajamos con un enfoque interdisciplinar con contribuciones de las ciencias políticas, la sociología, la antropología y la comunicación social. A partir de este análisis, brindamos una discusión sobre los aportes de Castoriadis sobre el poder, la autonomía y la alteridad para construir una interpretación sobre los modos que asume la comunicación en espacios participativos promovidos por políticas públicas. Concluimos señalando la importancia de identificar los campos semánticos que la acción comunicativa construye en el espacio participativo a efectos de poder revelar la alteración con respecto a realidades anteriores que entraña toda creación de nuevos significados y es condición de posibilidad el aprendizaje organizacional.

Año de **2016** URL:

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Especialidad:

Palabra

Autor **Foio, María del Socorro, Heras Monner Sans, Ana Inés**

Función desempeñada en el equipo de Porcentaje **50**

Desarrollo con **Si**

Posee título con propiedad **No**

Transferencia de la **No**

Moneda: Monto total:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
COLEGIO SOCIÓLOGOS PERÚ	No	No	No	No	No	100

Tipo de **Modelo de organización**

Denominación del desarrollo:

Fichas de formación interna

Descripción del proyecto:

Estas fichas se realizaron en colaboración con los trabajadores del Centro Educativo Isauro Arancibia para compartir resultados del análisis de las interacciones de asamblea.

Año de **2015** URL:

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Especialidad:

Palabra

Autor **Colectivo de trabajadorxs, Heras Monner Sans, Ana Inés**

Función desempeñada en el equipo de Porcentaje **50**

Desarrollo con **Si**

Posee título con propiedad **No**

Transferencia de la **Si**

Moneda:

Monto total:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANA	No	No	No	No	No	100

Destinatario	Año inicio	Año fin
CEIA	2014-01-01	2015-01-01

■ **SERVICIOS:**

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio eventual. *IICA OEA Diseño de contenidos y adecuación didáctica fortalecimiento gestión asociativa.* 2016-08-01 - 2016-10-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Producir bienes y/o servicios. Asesor, investigador o consultor individual. Dolares 5000.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio eventual. *CEIA Asesoramiento al proyecto HACER ESCUELA.* 2016-08-01 - 2016-11-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Ciencia y cultura-Sistema educativo.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio eventual. *Sistematización y análisis de datos. Producción de libro.* 2015-11-01 - 2015-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Introducir mejoras técnicas en procesos o productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 7500.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio eventual. *Asesoramiento en el diseño y desarrollo de planes estratégicos para la integración social.* 2013-10-01 - 2014-02-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Realizar la adaptación o estandarización de procesos, productos y/o técnicas. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Des.Socioecon.y Serv.-Org.política.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio eventual. *Asesoramiento al Programa Educational Leadership - School of Education, New York University.* 2012-08-01 - 2012-09-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Desconocido. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Coordinadora Seminario Taller Formación Recursos Humanos INTA SALTA (ProHuerta).* 2010-04-14 - 2010-06-16. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Asesoramiento pedagógico para el diseño, ejecución y evaluación del Curso Internacional sobre Soberanía Alimentaria. INTA.* 2009-10-25 - 2009-12-05. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 8500.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Asesoramiento metodológico y conceptual desde el marco de la etnografía y la sociolingüística aplicadas.* 2009-06-10 - 2009-09-25. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 20000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Asesoramiento pedagógico y metodológico para la Subsecretaría de Agricultura Familiar.* 2008-10-10 - 2009-10-10. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Ciencia y cultura.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Asesoramiento pedagógico para el diseño, ejecución y evaluación del Curso Internacional sobre Soberanía Alimentaria.* 2008-10-06 - 2008-11-25. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 6000.00. Ciencia y cultura-Metodología de la educaci.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Servicio permanente. *Asistencia técnica para el diseño del curso de inducción para Becarios de Extensión INTA, cohorte 2007.* 2007-06-25 - 2007-09-25. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 6600.00. Ciencia y cultura- Metodología de la educaci.

CAPUTO, SARA; HERAS, ANA INÉS; AMADEO, EDUARDO. Servicio permanente. *Análisis de procesos participativos en políticas sociales.* 2005-04-01 - 2006-04-01. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Dolares 8400.00. Prom.Gral.del Conoc.- Cs.Sociales.

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID. Servicio permanente. *Uso del video en investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.* 2005-01-07 - 2006-12-01. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Promocion general del conocimiento.

OTROS ANTECEDENTES

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: **Encuentros con Expertos**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Asistente, Conferencista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Información adicional:

En este Encuentro tuvimos la presencia de la Prof. Dra. Ute Clement de la Kassel Universitat de Alemania. Este Encuentro se realizó en conjunto entre tres instituciones y permitió reunir a académicos, funcionarios (niveles provincial, nacional y municipal), estudiantes, trabajadores de la educación y público en general.

Nombre del evento: **Los Inmigrantes Latinos en EUA y su desempeño escolar**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Martín, Prov de Bs As**

Año: **2015**

Modo de participación:

Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Información adicional:

Esta jornada se realizó en cooperación entre tres instituciones, una internacional (UCBS EEUU) y dos nacionales, la UNSAM (CEDESI, escuela Humanidades) y el Instituto para la Inclusión Soc y el Desarrollo Humano

Nombre del evento: **Métodos y técnicas de generación y análisis de datos para el estudio de la**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)

Información adicional:

Este encuentro tuvo lugar gracias al acuerdo entre tres instituciones. Fue un encuentro de trabajo para comunicar aspectos específicos de la orientación de la Dra. Morgan Consoli, de UCSB, School of Education

Nombre del evento: **III Jornadas Intercambio Extensión Universitaria UNQUI**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bernal Pcia de Bs As**

Año: **2014**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ)

Nombre del evento: **Encuentros con Expertos**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

Organizador general, Asistente, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Conferencista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO PARA LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

Durante 2014 se realizaron dos Encuentros, uno con la Dra Grinberg (UNSAM) y otro con la Dra F. Alvarez (FFyL UBA).

Nombre del evento: **Foro Hacia Otra Economía**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santiago del Estero**

Año: **2013**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente, Miembro del comité científico-tecnológico, Organizador general, Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
RED INTER INSTITUCIONAL DE ORG SOCIALES Y UNIVERSIDADES

Nombre del evento: **Encuentros con Expertos**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Organizador general, Asistente, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Conferencista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

El Encuentro con Expertos de 2013 se dedicó a la presentación del Dr Enrique Hamel, internacionalmente conocido sociolingüista

Nombre del evento: **Visual Activism and Social Justice**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION

Información adicional:

Presentación de paper completo en inglés y español

Nombre del evento: **Foro Hacia Otra Economía**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico, Organizador general, Relator (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
RED INTER INSTITUCIONAL DE ORG SOCIALES Y UNIVERSIDADES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

HERAS MONNER SANS ANA INÉS. Poder enmadre, pensamiento incómodo, pasión auto-gestiva. Argentina. Paraná Entre Ríos. 2019. Congreso. I Congreso Internacional de Análisis Institucional. UNER y UNR

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MEO, ANALÍA; CAMBRÉ, CAROLINA. Social Research and Multiple Modalities: Epistemic Opportunities, Challenges and Barriers in Addressing Social Complexity. Canadá. Toronto. 2018. Congreso. XIX WORLD CONGRESS / International Sociological Association. International Sociological Association

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; MIANO, MARÍA AMALIA. Street Children's Narrative Accounts: Availability, Access and Transposing across Semiotic Systems.. Canadá. Toronto. 2018. Congreso. XIX CONGRESS / INTERNATIONAL SOCIOLOGICAL ASSOCIATION. International Sociological Association

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. De la clínica a la política: Sándor Ferenczi como analista del poder. Argentina. Rosario Santa Fe. 2018. Congreso. Congreso Internacional de Psicología. UNER y UNR

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Dislocating property: Social solidarity practices, discourses and meaning making processes in Rosario and Buenos Aires, Argentina. Italia. Bolsena. 2017. Otro. Bolsena (Italy) Writing Retreat - CEC. Community Economies Collective

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Nomadic Pedagogies. Canadá. Montreal. 2017. Congreso. 35TH INTERNATIONAL VISUAL SOCIOLOGY CONFERENCE. International Visual Sociology Association IVSA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS,. Learning in Community Networks of Exchange in Buenos Aires and Rosario, Argentina. Hungría. Budapest. 2016. Congreso. 5th International Degrowth Conference. International Committee / Budapest University

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Self-managed and cooperative processes: Knowledge construction, interactional spaces, expanding territories. Alemania. Kassel. 2016. Congreso. 25. Kongresses der Deutschen Gesellschaft fur Erziehungswissenschaft. Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

ACOSTA, CECILIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Salud mental, asimetrías de poder-saber y heterotopías. Argentina. Lanús, Pcia. de Buenos Aires. 2015. Jornada. Jornadas Internacionales "Discurso y poder: Foucault, las ciencias sociales y lo jurídico"(A cuarenta años de la publicación de "Vigilar y castigar"). UNLA

BONNIN JUAN EDUARDO; UNAMUNO VIRGINIA; HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Libertad y responsabilidad de la palabra: aportes de la investigación-acción a los estudios del discurso. Argentina. Buenos Aires. 2015. Congreso. XI CONGRESO INTERNACIONAL "20 AÑOS HACIENDO DISCURSOS". FFyL UBA

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. Lógica colaborativa y conocimiento colectivo: intervenir hacia la construcción de sociedades más justa. Argentina. Buenos Aires Argentina. 2015. Congreso. X Congreso de la Red Latinoamericana de Análisis del Discurso de la pobreza (REDLAD). Red Latinoamericana de Análisis del Discurso de la pobreza (REDLAD)

PAGOTTO MARÍA ALEJANDRA; HERAS MONNER SANS ANA INÉS . Espacios colectivos y nuevas formas de construcción política. Argentina. Rosario . 2014. Congreso. Congreso Argentino Antropología Social. UNR

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. La escuela que queremos ¿para qué sirve la escuela en el mundo que buscamos, deseamos y soñamos?. España. Granada. 2012. Encuentro. Encuentro Investigación y Renovación Escolar, España. RED IRES de Investigación y Renovación Escolar, España

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS; BURIN, DAVID; CASTRILLO, JAVIER; COLOMBO, SERENA; FLURY, JORGELINA; MEDRANO, PABLO. Una investigación colaborativa sobre autonomía y autogestión. null. UNGS- Universidad Nacional Gral Sarmiento. 2011. Otro. Primer Foro Hacia Otra Economía. RILESS- UNGS

HERAS MONNER SANS, ANA INÉS. El uso del lenguaje audiovisual en Ciencias Sociales. México. Distrito Federal. 2007. Conferencia. Conferencia Magistral DIE CINVESTAV México DF. DIE CINVESTAV México DF

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Red de Educación y Economía Social y Solidaria**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Otro

Otro **Generar intercambio entre profesionales y activistas en relación a educación y economía solidaria**

Año inicio: **2013** Año finalizacion:

Descripción de la

La Red internacional de Educación y Economía Social y Solidaria (RESS) está conformada por organizaciones y miembros de Ecuador, Brasil, Bolivia, Cuba, Colombia, Chile, Uruguay, Paraguay, México, Perú, Venezuela, Francia, España Nicaragua y Argentina. Nació con un grupo de profesores, educadores de Adultos en el Curso Economía Social para el Desarrollo Comunitario y el Trabajo de la Dirección General de Extensión Universitaria y en el marco del Proyecto Trabajo Autogestionado <http://proyectotrabajoautogestionado.blogspot.com.ar/> de la Dirección General de Vinculación Social de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Quilmes.

Información adicional:

Coordinación de líneas de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Otro

El objetivo de la RESS es brindar herramientas de trabajo para los espacios de formación, capacitación, talleres, encuentros para la reflexión. Está dirigido y construido por educadores, comunicadores populares, profesores/as, capacitadores/as, activistas sociales. La Red es autoadministrada por sus 3000 miembros.

Denominación de la **Trabajo Desarrollo Diversidad**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Elaboración y transferencia de tecnología, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Año inicio: **2004**

Año finalización:

Descripción de la

La Red Trabajo Desarrollo Diversidad se conformó a partir del Proyecto Áreas de Vacancia homónimo y se financió inicialmente con subsidio Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y de otras instituciones nacionales e internacionales. Su labor continúa vigente a través del intercambio inter institucional y con colegas miembros. Fui Directora Principal de la Red entre 2004-2009.

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Community Economies Institute**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2019**

Año finalización:

Información adicional:

Pertenezco al Comité Directivo del Instituto Internacional de las Economías Comunitarias. Dicho Comité está conformado por miembros de distintos países y disciplinas. Entre los/as miembros del Comité se encuentran profesionales reconocidas como referentes últimos del marco de las Economías Comunitarias, tales como Katherine Gibson (que escribe con el nombre de pluma Gibson Graham), Katharine McKinnon, Jenny Cameron, entre otras. Este Instituto, recientemente creado, es una organización sin fin de lucro dedicada a la investigación y la formación, que se establece como institución legalmente constituida en Australia y tiene alcance mundial. He sido elegida para formar parte del Comité Directivo (Board). Asimismo fui seleccionada para coordinar la Regional Latinoamericana de la Red de Economías Comunitarias.

Denominación de la **Community Economies Collective**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2016**

Año finalización:

Información adicional:

The Community Economies Collective is a group of scholars and practitioners who are producing new knowledge about community economies and whose research is publicly shared via this website. The CE website is the public face of community economies research that has been inspired by, and extends, the work of J.K. Gibson-Graham. As such, members of the CEC are prepared to be contacted for invitations to represent the work of the Collective in multiple contexts.

Denominación de la **International Sociology Association**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2016**

Año finalización:

Información adicional:

La Asociación Internacional de Sociología (ISA por sus siglas en inglés) nuclea a los/las profesionales de dicho campo y de campos afines (e.g., historia, antropología, comunicación y ciencias políticas). Asimismo, la ISA tiene un Comité de trabajo especializado en sociología visual (RC57) del cual formo parte como miembro y al cual he venido aportando desde mi participación formal como miembro (2016). Hemos realizado, junto a las Dras. Analía Meo, Carolina Cambré y Sarah Wilson, también miembros de la ISA, actividades para el RC57 en Argentina y en otros países del mundo (e.g., Canadá y Brasil), a los efectos de continuar desarrollando colaboración internacional al respecto de las metodologías audio.visuales en relación al estudio de fenómenos sociales.

Denominación de la **Community Economies Research Network (CERN)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2014** Año finalización:

Información adicional:

The Community Economies Research Network (CERN) is an international network of researchers who are interested in ways of enacting new visions of economy. In particular the network is interested in the productivity of theorizing diverse economies and building more ethical economic and ecological relationships. Members of the network are inspired by, or in conversation with, the work of J.K. Gibson-Graham, and others who have applied, developed and extended their work on community economies. CERN is both a communication network and a community of interest that provides contexts for emergent collaborations. It is open to graduate students, academics, policy makers, community researchers and activists involved in research.

<http://www.communityeconomies.org/community-economies-research-network-cern>

Denominación de la **American Anthropological Association**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Otra**

Otro: **Colaboradora internacional**

Año inicio: **1995** Año finalización:

Denominación de la **American Educ. Research Association**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Otra**

Otro: **Colaboradora internacional**

Año inicio: **1995** Año finalización:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Coord. de proyectos coop. académica o c-t:**

Denominación del proyecto y/o **Generación de conocimiento colectivo sobre el aprendizaje**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica), Otro

Otro tipo: **Integración de equipos mixtos (trabajadores asociados e investigadores) para la práctica de la investigación**

Año inicio: **2016** Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
CENTRO DE EST. DESIGUALDADES, SUJETOS E INSTITUCIONES ; ESCUELA DE HUMANIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN	
INSTITUTO P/LA INCLUSION SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO	
WESTERN SYDNEY UNIVERSITY	

Áreas de conocimiento:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica), Otro

Otras Ciencias Sociales
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Denominación del proyecto y/o **Aprendizaje y percepción de la diferencia en proyectos de**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: **2010**

Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	100

Áreas de conocimiento:

Ciencias de la Educación
Otras Ciencias de la Educación

Denominación del proyecto y/o **Aprendizaje y Creación en Proyectos de Autonomía**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: **2008**

Año finalización:

Institución

Institución	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	100

Áreas de conocimiento:

Otras Ciencias Sociales
Ciencias Sociales Interdisciplinarias

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Ed Policy Analysis Archives**

ISSN: País: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Phoenix**

Web <http://epaa.asu.edu/ojs/about>

Año inicio: 2014

Año fin: 2015

Función Integrante del comité editorial

Observaciones:

Soy co-editora y coordinadora editorial de un número especial de la revista dedicado a etnografía, sociolingüística y política pública educativa**■ PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción Ten Terrific Teachers, Univ California

Categoría: Universitaria

Tipo premio o Individual (titular del CV)

Alcance Internacional

Año: 1998

Institución otorgante:

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EEUU

Gran área del Ciencias de la Educación

Area del conocimiento: Otras Ciencias de la Educación

Informaciones adicionales:

Fui seleccionada una de las mejores diez docentes investigadoras en la Universidad de California, campus Santa Bárbara, para el año 1998

Denominación del premio o distinción "El Congreso Faculty Award"

Categoría:

Tipo premio o Individual (titular del CV)

Alcance Internacional

Año: 1997

Institución otorgante:

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EEUU

Gran área del Otras Humanidades

Area del conocimiento: Otras Humanidades

Informaciones adicionales:

Fui seleccionada como la mejor profesora investigadora universitaria por parte de la institución estudiantil reconocida como Latino Chicano Americana .

Denominación del premio o distinción Outstanding Contribution to Anthropology News

Categoría:

Tipo premio o Individual (titular del CV)

Alcance Internacional

Año: 2014

Institución otorgante:

ANTHROPOLOGY NEWS ESSAY CONTRIBUTION

Gran área del Otras Ciencias Sociales

Area del conocimiento: Otras Ciencias Sociales

Denominación del premio o distinción IVSA Conference attendance scholarship

Categoría:

Tipo premio o Individual (titular del CV)

Alcance Internacional

Año: 2018

Institución otorgante:

IVSA / RC 57

Gran área del Otras Ciencias Sociales

Area del conocimiento: Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Informaciones adicionales:

Funds were received to attend the International Conference (to present in a Session and coordinate another session as well).